Datos Generales	
Responsable: Eric Orlando Jiménez Rosas	**Institución:** Facultad de Arquitectura CIAUP LAVEP-UNAM Licenciatura de Arquitectura de Paisaje
Colaboradores: José Antonio Morales Cruz Yanira Adriana Botello Martínez	**Fecha:** 31 de agosto 2018
Modalidad: En línea	**Población Objetivo:** Docentes y alumnos de arquitectura de paisaje y carreras afines.
Consideraciones: Comprensión de lectura de textos en inglés.	

Nombre de la estrategia:
Estrategia didáctica para identificar la actividad física en parques urbanos.

Objetivo: Que los alumnos identifiquen los niveles de actividad física de las personas dentro de parques urbanos a través del sistema para observar el juego y la recreación en comunidades (SOPARC).

Justificación:
Las técnicas propuestas para lograr el objetivo son: *Trabajo con materiales multimedia interactivos, investigación práctica, foro y dudas*

Se eligieron porque permiten ser adaptadas a la modalidad en línea. La primera es de utilidad para incentivar a los estudiantes a realizar un trabajo autónomo. Se utilizarán diversos recursos para diferenciar los elementos principales (presentaciones y videos), de los secundarios (artículos), recibiendo una retroalimentación por parte de un asesor. La técnica de *Investigación práctica, en conjunto con el foro*, promueven la búsqueda de experiencias y vincula la teoría con una situación real.

Técnica:	**Actividades:**		**Recursos:**
	Asesor	**Alumno**	
-Trabajo con materiales multimedia interactivos -Investigación práctica -Foro	·El asesor supervisará las dudas y comentarios realizados por el alumno, en el foro de dudas. ·Revisará que se realice la actividad y brindará retroalimentación.	**Actividad 1.** El alumno deberá subir al foro, sus dudas sobre el tema anterior "Estrategia didáctica para identificar diferentes tipos de observación" **Actividad 2.** El alumno revisará la presentación "Técnicas de observación del comportamiento en parques urbanos"	1.Power Point "Técnicas de observación del comportamiento en parques urbanos" 2.Infografía "Incorporación de tecnologías para la observación del comportamiento en áreas verdes y

		Actividad 3. El alumno revisará la Infografía "Incorporación de tecnologías para la observación del comportamiento en áreas verdes y espacios públicos" **Actividad 4.** El alumno leerá el PDF "SOPARC: Description and Procedures Manual". **Actividad 5.** El alumno leerá el PDF "Sample SOPLAY/SOPARC mapping stragegies". **Actividad 6.** El alumno revisará el video "SOPLYA SOPARC 1 Introduction 1" **Actividad 7.** El alumno presentará las dudas del tema revisado, en el Foro. (Anexo **A**. Guía para Actividad 7). **Actividad 8.** El alumno deberá realizar las actividades indicadas, aplicándolas al video "SOPLYA SOPARC 2 Practice" (Anexo B. Guía para Actividad 8)**.**	espacios públicos" 3. PDF "SOPARC: Description and Procedures Manual" 4. PDF "Sample SOPLAY/SOPARC mapping stragegies" 5. Video "SOPLYA SOPARC 1 Introduction 1" 6. Foro 7. Video "SOPLYA SOPARC 2 Practice"
Evaluación: Entrega del formato descrito en "Anexo B: Guía para Actividad 8"			

Fuentes Consultadas.

Fan, **C**. (2016). Behavioral Mapping and Tracking. En Gifford, R. (Ed.), *Research Methods for Environmental Psychology*. (pp. 29-51). UK: John Wiley & Sons.

Ittelson, W. H., Rivlin, L. G., & Proshansky, H. M. (1970). The use of behavioral maps in environmental psychology. En H. M. Proshansky, W. H. Ittelson, & L. G. Rivlin (Eds.), *Environmental psychology: People and their physical setting* (2nd ed.) (pp. 340–351). New York: Holt, Rinehart & Winston.

McKenzie, T. L., **Cohen**, D. A., **Sehgal**, A., **Williamson**, S., & **Golinelli**, D. (2006). System for Observing Play and Recreation in Communities (SOPARC): Reliability and feasi- bility measures. Journal of Physical

Activity&Health, 3 (Suppl. 1), S208–S222.

Sommer, R., & Sommer, B. (2002). *A practical guide to behavioral research: Tools and techniques* (5th ed.). New York: Oxford.

McKenzie, T. L. [Thomas McKenzie]. (2015, Sept 15a). *SOPLYA SOPARC 1 Introduction 1* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=Vci6eX_Nvng&t=18s

McKenzie, T. L. [Thomas McKenzie]. (2015, Sept 15b). *SOPLYA SOPARC 2 Practice* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=_lreQea2LZ8&t=11s

Fuentes Recomendadas.

Gifford, R. (Ed.). (2016). *Research Methods for Environmental psychology*. UK: John Wiley & Sons.

Smith, J. y **Sanders**, R. [CPHHE RECH]. (2017, Sept 6). *CPHHE-REACH SOPARC Training* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=93CVcwyO3Jw

McKenzie, T. L., **Cohen**, D. A., **Sehgal**, A., **Williamson**, S., & **Golinelli**, D. (2006). System for Observing Play and Recreation in Communities (SOPARC): Reliability and feasi- bility measures. Journal of Physical Activity&Health, 3(Suppl. 1), S208–S222.

Anexos

Actividades			
Tipo	**Nombre**	**Liga**	**Créditos**
1. Guía para Actividad 4	Foro		Eric Orlando Jiménez José Morales Cruz
2. Guía para Actividad 5	Actividad SOPARC		Eric Orlando Jiménez José Morales Cruz

Recursos			
Tipo	**Nombre**	**Liga**	**Créditos**
1. Power Point	Técnicas de observación del comportamiento en parques urbanos	https://arquitectura.unam.mx/lavep.html Sección docente	Eric Orlando Jiménez José Morales Cruz
2. Infografía	Incorporación de tecnologías para la observación del comportamiento en áreas verdes y espacios públicos	https://arquitectura.unam.mx/lavep.html Sección docente	Eric Orlando Jiménez José Morales Cruz
3. PDF	SOPARC: Description and Procedures Manual	https://arquitectura.unam.mx/lavep.html Sección docente	Thomas L. McKenzie Deborah A. Cohen
4. PDF	Sample SOPLAY/SOPARC mapping stragegies	https://arquitectura.unam.mx/lavep.html Sección docente	Thomas L. McKenzie
5. Video	SOPLYA SOPARC 1 Introduction 1	Youtube	Thomas McKenzie
7. Video	SOPLYA SOPARC 2 Practice	Youtube	Thomas McKenzie

Evaluación			
Tipo	**Nombre**	**Liga**	**Créditos**

Esta obra cuyo autor es Laboratorio de Áreas Verdes y Espacios Públicos, UNAM está bajo una licencia de Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons