Datos Generales	
Responsable: Eric Orlando Jiménez Rosas	**Institución:** Facultad de Arquitectura CIAUP LAVEP-UNAM Licenciatura de Arquitectura de Paisaje
Colaboradores: José Antonio Morales Cruz Yanira Adriana Botello Martínez	**Fecha:** 31 de agosto 2018
Modalidad: En línea	**Población Objetivo:** Docentes y alumnos de arquitectura de paisaje y carreras afines.
Consideraciones: Comprensión de lectura de textos en inglés.	

Nombre de la estrategia:

Estrategia didáctica para identificar actividad física en parques urbanos a través de drones.

Objetivo: Que los alumnos identifiquen los niveles de actividad física de las personas dentro de parques urbanos a través del análisis de videos obtenidos mediante drones.

Justificación:

Las técnicas propuestas para lograr el objetivo son: *Trabajo con materiales multimedia interactivos, investigación práctica y foro.*

Se eligieron porque ambas permiten ser adaptadas a la modalidad en línea. La primera es de utilidad para incentivar a los estudiantes a realizar un trabajo autónomo. Se utilizarán diversos recursos para diferenciar los elementos principales (infografía y videos de los secundarios (artículos), recibiendo una retroalimentación por parte de un asesor. La técnica de *Investigación práctica, en conjunto con el foro*, promueven la búsqueda de experiencias y vincula la teoría con una situación real.

Técnica:	**Actividades:**		**Recursos:**
	Asesor	**Alumno**	
-Trabajo con materiales multimedia interactivos -Investigación práctica -Foro	·El asesor supervisará las dudas y comentarios realizados por el alumno, a través del foro. ·Revisar que se realice la actividad y brindará retroalimentación.	**Actividad 1.** El alumno deberá subir al foro, sus dudas sobre el tema anterior "Estrategia didáctica para identificar la actividad física en parques urbanos" **Actividad 1.** El alumno revisará la infografía "¿Qué es un Dron?". **Actividad 2.** El alumno observará el video "Drones para el análisis de	1. Infografía "Qué es un Dron" 2. Videos "Drones para el análisis de la actividad física en parques" 3. Video "Observación en Alameda del Sur"

		la actividad física en parques **Actividad 3.** El alumno expresará sus dudas o comentarios sobre el video a través del foro. (Anexo A. Guía para Actividad 3) **Actividad 4.** El alumno deberá realizar las actividades indicadas, aplicándolas al video "Observación en Alameda del Sur" (Anexo B. Guía para Actividad 4)	4. Foro
Evaluación: Entrega del formato descrito en "Anexo B: Guía para Actividad 4"			

Fuentes Consultadas.

Fan, **C**. (2016). Behavioral Mapping and Tracking. En Gifford, R. (Ed.), *Research Methods for Environmental Psychology*. (pp. 29-51). UK: John Wiley & Sons.

Ittelson, W. H., Rivlin, L. G., & Proshansky, H. M. (1970). The use of behavioral maps in environmental psychology. En H. M. Proshansky, W. H. Ittelson, & L. G. Rivlin (Eds.), *Environmental psychology: People and their physical setting* (2nd ed.) (pp. 340–351). New York: Holt, Rinehart & Winston.

McKenzie, T. L., **Cohen**, D. A., **Sehgal**, A., **Williamson**, S., & **Golinelli**, D. (2006). System for Observing Play and Recreation in Communities (SOPARC): Reliability and feasi- bility measures. Journal of Physical Activity&Health, 3 (Suppl. 1), S208–S222.

Sommer, R., & Sommer, B. (2002). *A practical guide to behavioral research: Tools and techniques* (5th ed.). New York: Oxford.

McKenzie, T. L. [Thomas McKenzie]. (2015, Sept 15a). *SOPLYA SOPARC 1 Introduction 1* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=Vci6eX_Nvng&t=18s

McKenzie, T. L. [Thomas McKenzie]. (2015, Sept 15b). *SOPLYA SOPARC 2 Practice* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=_lreQea2LZ8&t=11s

Fuentes Recomendadas.
Gifford, R. (Ed.). (2016). *Research Methods for Environmental psychology*. UK: John Wiley & Sons. **Smith**, J. y **Sanders**, R. [CPHHE RECH]. (2017, Sept 6). *CPHHE-REACH SOPARC Training* [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=93CVcwyO3Jw **McKenzie**, T. L., **Cohen**, D. A., **Sehgal**, A., **Williamson**, S., & **Golinelli**, D. (2006). System for Observing Play and Recreation in Communities (SOPARC): Reliability and feasi- bility measures. Journal of Physical Activity&Health, 3(Suppl. 1), S208–S222.

Anexos

Actividades			
Tipo	**Nombre**	**Liga**	**Créditos**
1. Guía para Actividad 3	Foro		Eric Orlando Jiménez José Morales Cruz
2. Guía para Actividad 4	Actividad Dron y SOPARC		Eric Orlando Jiménez José Morales Cruz

Recursos			
Tipo	**Nombre**	**Liga**	**Créditos**
1. Infografía	¿Qué es un Dron?	https://arquitectura.unam.mx/lavep.html Sección docente	Eric Orlando Jiménez José Morales Cruz
2. Video	Drones para el análisis de la actividad física en parques	https://arquitectura.unam.mx/lavep.html Sección docente	Eric Orlando Jiménez José Morales Cruz
3. Video	Observación en Alameda del Sur	https://arquitectura.unam.mx/lavep.html Sección docente	Thomas L. McKenzie Deborah A. Cohen

Evaluación			
Tipo	**Nombre**	**Liga**	**Créditos**

Esta obra cuyo autor es Laboratorio de Áreas Verdes y Espacios Públicos, UNAM está bajo una licencia de Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons