



UNAM

FACULTAD DE ARQUITECTURA
LICENCIATURA EN URBANISMO

PROGRAMA DE TRABAJO

LICENCIATURA EN URBANISMO Cursos Obligatorios	ÁREA DE CONOCIMIENTO: TECNOLOGÍA	PERIODO ESCOLAR 2014-1
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------

Nombre de la Asignatura	Segregación residencial					
Asignatura precedente	Sistemas de información geográfica					
Asignatura subsecuente	No hay					
Nombre del profesor	Eftychia Danai Bournazou Marcou					
Etapas de formación y semestre al que corresponde	Básica, formativa y de integración profesional					
Horas asignadas para el curso	3 horas semanales			Por semestre: 48		
Horario en que se imparte	Lunes	Martes 10-13	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Créditos	6 créditos					

Objetivos del curso

Que los alumnos puedan comprender, medir, analizar y evaluar la segregación espacial (en distintas escalas), entendida bajo dos manifestaciones: la homogeneidad social del espacio y el grado de la accesibilidad física a bienes públicos. Ambas manifestaciones se consideran como elementos inseparables a la calidad de la vivienda y la calidad de vida.

Caracterización y enfoque académico del curso

Enliste los elementos que se consideran para la acreditación así como la jerarquía de cada uno ellos.

Lu

1. Definición de la segregación espacial	
2. Diversas facetas de la segregación	
3. La cuestión de la escala	
4. Medición de la segregación (estadística y mapas)	
5. Problemas metodológicos de medición	
6. Impacto directos e indirectos de políticas públicas en los procesos de segregación	

Estrategias de enseñanza aprendizaje empleadas en el curso

Estrategias	Modo de empleo
Exposición del maestro	Presentaciones en PPT, videos, películas
Exposición de los alumnos	Presentaciones PPT, videos propios
Trabajo de equipos en clase	Formación de equipos de tres a cinco alumnos. Ejercicios de 20 – 30 min. Presentación en clase
Propuestas artísticas en el espacio público con tema la segregación espacial.	Intervenciones en el espacio público con materiales sencillos y registro de las reacciones de los transeúntes y habitantes de la zona.

Contenido temático

Calendario y programa de trabajo por sesión/ semanas de clase

Semana	Temas y Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje	Apoyos y Recursos Didácticos	Forma de evaluación
1	¿Qué es la segregación? Expresiones de la segregación	Revisión del estado de arte. Textos, videos, películas	Pizarrón Proyector	Presentación de resúmenes y análisis crítico de textos por los alumnos (equipos de tres)
2				
3	Ejemplos de espacios segregados en la ZMCM	Visitas de campo. Diseño de intervenciones artísticas	Materiales simples y reciclados	Reportes y justificación de casos identificados.
4	Segregación y calidad de vida.	Revisión de conceptos. OCDE "Better Life Index". Cálculo del índice propio.	Página de la OCDE	Fundamentación del índice propio. Crítica en el índice de la OCDE.
5				
6	La medición de la segregación	Ejercicios de medición a diferentes escalas y variables sociales. Ejecución de las intervenciones artísticas	.	Evaluación de ejercicios de medición. Registro de reacción de los habitantes y evaluación crítica de testimonios.
7	La escala de la segregación			
8	La variables social Problemas metodológicos			
9	Medición de la segregación en la ZMCM	Ejercicios de medición y elaboración de mapas sociales en la ZMCM. Elaboración de un cuestionario simple y aplicación en zonas seleccionadas		Diseño del cuestionario y su relevancia con el fenómeno de la segregación. Procesamiento de resultados del cuestionario y conclusiones sobre la percepción subjetiva de la segregación en contraste con la medición estadística.
10	Análisis objetivo y percepción de la segregación			
11	Casos de estudio en la ZMCM			
12				
13				
14	Comparación de los casos estudiados	Exposición y presentación de los trabajos de todos los equipos y debate.		Justificación y fundamentación de los casos presentados.
15	Reflexiones finales sobre la temática del curso			
16	Repaso general. Preparación para el examen final			

**Bibliografía
recomendada**

1. **Park, Ezra y Burgess, Ernest.** *The City.* Chicago : THE UNIVERSITY CHICAGO PRESS, 1964.
4. **Lefebvre, Henry.** *The urban revolution.* Minneapolis : University of Minnesota Press, 2003.
7. **Cáseres Gonzalo y Sabatini Francisco (editores).** *Barrios Cerrados en Santiago de Chile.* Boston, Massachussets : Lincoln Institute of Land Policy, 2004.
8. **Buzai, Gustavo.** *Mapas Sociales Urbanos.* Buenos Aires : Lugar Editorial, 2003.
22. *The dimensions of residential segregation.* **Massey D., Denton N.** 2, Chapel Hill : University of North Carolina Press, diciembre de 1988, Social Forces, Vol. 67, págs. 281-315.
26. *Servicios urbanos y equidad en América Latina. Un panorama con base en algunos casos.* **Pirez, Pedro.**
30. *Visualizing Fairness.* **Talen, Emily.** 1, Chicago : American Planning Association, winter 1998, Journal of the American Planning Association, Vol. 64, págs. 22-38.
40. **Sabatini, F.; Wormald, C.; Serralta, C. y Peters, P.** “Segregación Residencial en Santiago: Tendencias 1992-2002 y efectos vinculados a su escala geográfica”. [aut. libro] F., Salcedo, R. y Cáseres G Sabatini. *Tendencias de la Segregación en las Principales Ciudades Chilenas. Análisis censal 1982-2002.* Santiago de Chile : Pontificia Universidad Católica de Chile, 2008.
46. **Bournazou, Eftychia.** La Segregación social del espacio y la dimensión territorial en los estudios de pobreza urbana. [aut. libro] Patricia Ramírez Kuri y Alicia Ziccardi (coord.) Rolando Cordera. *Pobreza, desigualdad y exclusión social en la ciudad del siglo XXI.* México, D.f. : IIS-UNAM y Siglo XXI, 2008.