Datos Generales.	
Responsable: Amaya Larrucea Garritz	**Institución:** Facultad de Arquitectura CIAUP LAVEP-UNAM Licenciatura de Arquitectura de Paisaje
Colaboradores: Abigail Normandia Buendia Eunice PalomaAlba García	**Fecha:** Entrega parcial 30 de mayo 2018
Modalidad: En línea	**Población Objetivo:** Docentes y alumnos de Arquitectura de Paisaje y carreras afines.
Consideraciones: Ninguna	

Nombre de la estrategia:
Estrategia didáctica para el uso del luxómetro

Objetivo: Que los alumnos identifiquen los rangos de iluminación adecuados para la vegetación en un parque público.

Justificación:
La técnica que se va a emplear para el desarrollo de la presente estrategia es el *Trabajo con materiales multimedia interactivos*, con la cual se busca que el alumno ejercite su pensamiento crítico y analice la información sobre el procedimiento para la medición de iluminancia en parques urbanos.
Esta técnica además resulta adecuada porque admite realizar ejercicios como requisito, lo cual abre un espacio para verificar que el alumno haya adquirido adecuadamente la información.

Técnica:	**Actividades:**		**Recursos:**
	Asesor	**Alumno**	
-Trabajo con materiales multimedia interactivos	El asesor propone las actividades. Revisará los productos obtenidos por los alumnos en las actividades 4 y 5	**Actividad 1**. El alumno observará la infografía "¿Qué es el luxómetro" **Actividad 2.** El alumno hará lectura del contenido del documento Power Point "Iluminancia y vegetación en parques urbanos". **Actividad 3.** El alumno observará el video "Medición de iluminancia".	**1. Infografía.** "¿Qué es el luxómetro?" **2. Power Point**. "Iluminancia y vegetación en parques urbanos" **3. Video.** "Medición de iluminancia en parques urbanos "

		Actividad 4. El alumno resolverá el ejercicio del Anexo 1 “Medición de iluminancia en parques urbanos”. **Actividad 5.** El alumno elaborará una reflexión sobre la importancia de aprender a medir la iluminancia de un parque urbano, ver Anexo 2. Guía para la actividad 5	

Evaluación:
-La Actividad 4 se evaluará con la entrega a tiempo y conforme a las respuestas correctas que el alumno haya obtenido.
-La actividad 5 será evaluada de acuerdo a los criterios señalados.

Fuentes Consultadas.

Ángeles, E. (2016). *Metodología para la evaluación de la iluminación de los espacios verdes públicos*. (Tesis de licenciatura) Facultad de Arquitectura UNAM, Ciudad de México.

Geobotánica (Formaciones y asociaciones vegetales). Recuperado de http://www.mapama.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/fondo/pdf/28539_4.pdf

Crecimiento de plantas. Recuperado de http://www.laanunciataikerketa.com/trabajos/crecimientoplantas/crecimientoplantas.pdf

Fundación Eroski Contigo. (2013). *Las Plantas y la luz natural*. España. Recuperado de http://www.consumer.es/web/es/bricolaje/jardin/2013/12/28/219007.php

Jerez, D. A. y Castillo, J. A. (2018). Determinación de los niveles de iluminación de diferentes tipos de faros en un vehículo. *Research Journal Universidad Internacional del Ecuador*, 3 (3), 17-22.

Moya, J., Rodríguez, M. y Valladares, F. (5 de junio de 2013). Luz y Sombra. *El Diario.es*. Recuperado de https://www.eldiario.es/cienciacritica/plasticidad_fenotipica-cerebro-plasticidad_humana-plantas_6_140046020.html

Pontificia Universidad Católica de Valparaiso (sf). Rúbrica para el desarrollo y evaluación de un ensayo. Estructura de la reflexión. Recuperado de http://ocw.pucv.cl/cursos-1/didactica-i/materiales-de-clases-1/evaluacion/rubrica-reflexion

Reeves, E. (2004). Vademécum de Electricidad. España: REVERTÉ.

Sabater, F. (1977) La luz como factor ambiental para las plantas. *Anales de la Universidad de Murcia*. 31 ( ), 1-24. Recuperado de http://revistas.um.es/analesumciencias/article/viewFile/102821/97751

Valverde, T. Meave, J. Caravias, J. y Cano, Z. (2005). Ecología y medio ambiente. México: PEARSON EDUCACIÓN.

Fuentes Recomendadas.

Nájera, M. Bermejo, B. (1999). Efecto de la intensidad de luz sobre el crecimiento en altura y producción de materia seca en plántulas de Pinus ayacahuite var. Veitchii. *Foresta veracruzana*, 1 (2), 25-30.

Romo, M. (2005). Efecto de la luz en el crecimiento de plantulas Dipteryxmicrantha Harms "Shihuahuaco" Transplantadas s sotobosque, claros y plantaciones. *Ecología Aplicada*, 4 (1,2), 1-8. ISSN 1726-2216

Sabater, F. (1977) La luz como factor ambiental para las plantas. *Anales de la Universidad de Murcia*. 31 ( ), 1-24. Recuperado de http://revistas.um.es/analesumciencias/article/viewFile/102821/97751

Anexos.

Actividades			
Tipo	**Nombre**	**Link**	**Créditos**
1. Ejercicio	Medición de iluminancia		Amaya Larrucea Garritz Abigail Normandia Buendia
2. Guía	Guía para la actividad 5 "Reflexión"		Abigail Normandia Buendia

Recursos			
Tipo	**Nombre**	**Link**	**Créditos**
1. Infografía	¿Qué es el luxómetro?	https://arquitectura.unam.mx/lavep.html Sección docente	Amaya Larrucea Garritz Eunice Paloma Alaba García
2. Power Point	Iluminancia y vegetación en parques urbanos	https://arquitectura.unam.mx/lavep.html Sección docente	Amaya Larrucea Garritz Abigail Normandia Buendia
3. Video	Medición de iluminancia en parques urbanos	https://arquitectura.unam.mx/lavep.html Sección docente	Amaya Larrucea Garritz Lucie Donzé Abigail Normandia Buendia Eunice Paloma Alba García

Evaluación			
Tipo	**Nombre**	**Link**	**Créditos**
1. Rúbrica	Rúbrica para evaluar la reflexión		Abigail Normandia Buendia Yanira Adriana Botello Martínez Michelle Alejandra Campuzano Pérez

Esta obra cuyo autor es Laboratorio de Áreas Verdes y Espacios Públicos, UNAM está bajo una licencia de Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons