



Universidad Nacional
Autónoma de México

Facultad de
Arquitectura



Manual de Usuario para Alumnos de las

Aulas Virtuales

De la Facultad de Arquitectura · aulasvirtuales.arq.unam.mx

Versión 0.04 / Enero 2015

(consultar última versión en <http://arquitectura.unam.mx/educacioacuten-a-distancia.html>)



Manual de usuario para alumnos

A. Conceptos Básicos

¿Por qué educación a distancia?

Ésta es una modalidad que permite ajustar un crecimiento más sensible con el incremento en la demanda educativa de la realidad nacional, es flexible en horarios y accesible en diversidad de ubicaciones geográficas.

En el discurso de toma de posesión el Dr. José Narro rector de nuestra Universidad declaró que:

“Para aumentar la cobertura de la educación media superior y superior, conviene fortalecer las modalidades en línea y a distancia. Conseguirlo requiere robustecer la estructura y los programas de las divisiones del Sistema de Universidad Abierta. Por otro lado, también se incrementará el número de programas de licenciatura y posgrado que se ofrecen en estas modalidades, en especial maestrías.”¹

¿Qué es un Aula Virtual?

El Aula Virtual la concebimos como un espacio dentro de una plataforma web educativa creada a partir de software libre y de fácil acceso a través de los navegadores disponibles hoy en día: Internet Explorer, Netscape, Opera, Mozilla Firefox, Safari (Mac), Konqueror (Linux), etc. Nuestras aulas virtuales funcionan en Moodle.

Moodle

Moodle es una plataforma educativa de código abierto creada para la gestión de cursos en línea. Su creador Martin Dougiamas, basó su diseño en las ideas del constructivismo afirmando que el conocimiento se construye en la mente del estudiante en lugar de ser transmitido sin cambios a partir de libros o enseñanzas. También puntualiza aspectos del aprendizaje colaborativo.

¿Qué ofrece Moodle?

- Ofrece elementos educativos como foros, cuestionarios, exámenes, que al estar integrados articula de forma sencilla diferentes estrategias educativas.
- Permite organizar y estructurar una amplia variedad de formatos de archivos para así exponer una considerable variedad informativa (texto, tablas, imágenes, videos, pdf, html incrustado, etc)
- Admite la gestión de diversas herramientas para que los estudiantes interactúen en grupos, individualmente, con el asesor o entre ellos. De modo que calificar y dar seguimiento a un evento académico es así más sencillo.
- Otorga la posibilidad de análisis estadístico y
- Al ser una plataforma de código abierto incrementa sus posibilidades día con día gracias a la generosa participación de programadores de todo el mundo

¹ Tomado del discurso de toma de posesión de José Narro para el periodo 2011-2015.

Enlace: <http://www.dgcs.unam.mx/gacetaweb/2011/111122/gaceta.pdf>



B. Técnico y Administrativo

Para un buen funcionamiento de las Aulas Virtuales es recomendable contar con:

- Un dispositivo móvil o computadora con software actualizado
- Navegador Firefox, Chrome o Safari (Moodle puede presentar algunas incompatibilidades con Internet Explorer)
- Resolución de pantalla 1024x768 y 16 bits como mínimo
- Conexión de Internet superior a 1 Mbps de bajada
- Permitir elementos emergentes y contar con plataforma Java 6.0 o superior



Para tener acceso a la plataforma hay que estar inscrito en algún evento académico, sea una asignatura, curso remedial, curso o diplomado de educación continua o actualización docente.

Proceso de inscripción a los eventos académicos y/o cursos a distancia

1. Solicitar a la instancia que oferta el evento académico la inscripción: Secretaría de asuntos escolares (asignaturas de licenciatura y cursos remediales)
2. Esta instancia solicitará a la Coordinación de Educación a Distancia y Nuevos Medios (CEDyNM) su alta tanto en el Servidor de las Aulas Virtuales como en el aula virtual correspondiente al evento académico
3. La CEDyNM informará al alumno o participante sobre su incorporación

Proceso de inscripción a los eventos académicos y/o cursos en modalidad mixta (presencial y a distancia)

1. El cuerpo docente del evento académico será el encargado de señalar el proceso de alta al alumno o participante, sea por creación de cuenta propia y auto inscripción por contraseña u otro método particular según las condiciones del evento lo requieran

¿Dónde encuentro las Aulas Virtuales de la Facultad de Arquitectura?

Puedes acceder:

- Ingresando la dirección: aulasvirtuales.arq.unam.mx
- A través del Portal de la Facultad de Arquitectura (en el pie de página del lado derecho): <http://www.arq.unam.mx/>
- Ya inscrito es posible acceder a la plataforma al ingresar el nombre de usuario y la contraseña y presionar el botón entrar

AV · FA UNAM



Este portal alberga las Aulas Virtuales de la Facultad de Arquitectura, éstas operan a través de la Coordinación de Educación a Distancia y Nuevos Medios de la FA UNAM, aquí es posible encontrar los eventos académicos que la Facultad de Arquitectura oferta en modalidad a distancia o mixta.



Nota. Solo será posible acceder a los cursos en los que se está inscrito



C. Organización interna

Secciones de las Aulas Virtuales

El tema o plantilla de visualización de la plataforma busca dirigir la atención a los contenidos ubicados en la columna izquierda (de mayor ancho) al tiempo que permite una navegación y administración ágil a través de los bloques del lado derecho (columna más angosta)

The screenshot shows the Moodle interface for the Faculty of Architecture at UNAM. At the top, there are logos for the Universidad Nacional Autónoma de México and the Facultad de Arquitectura. Below the header is a main banner for 'Aulas Virtuales' with a search bar. To the left, there is a list of course categories under 'Categorías', including 'Archeo 2011-2012', 'Plan de Desarrollo Institucional', 'División de Educación Continua', 'Coordinación de Investigación en Arquitectura Urbanismo y Paisaje', 'Posgrados', 'Licenciatura en Arquitectura', 'Licenciatura en Arquitectura de Paisaje', 'Licenciatura en Diseño Industrial', 'Licenciatura en Urbanismo', and 'Varios'. On the right side, there are several utility blocks: a login form with fields for 'Nombre de usuario' and 'Contraseña', a clock showing 'Seridor: 1:50pm' and 'Usted: 1:51pm', a calendar for 'enero 2015', a Twitter feed for 'Twitter FA', and a 'Navegación' block with links for 'Página Principal (home)', 'Noticias del sitio', and 'Cursos'. At the bottom, there is a 'Tutorial' block and a footer with the Moodle logo.

Encabezado. Aquí es posible acceder a los portales de las instancias implicadas en las Aulas Virtuales

Columna de Contenidos IZQ. Aquí se exhiben todo el material educativo, los eventos educativos, los recursos y actividades que permiten la construcción personal del conocimiento y el desarrollo del curso en sí.

Columna de Navegación DER. En la columna de navegación es posible acceder a la plataforma, encontrar los días con programación en la agenda o calendario, estar pendiente de nuevos temas publicados en los foros, acceder a las calificaciones entre otras opciones que podrán estar configuradas

Pie del portal. Por medio del enlace de Moodle es posible acceder a foros especializados relacionados a la plataforma



D. Componentes de la plataforma

Un curso en Moodle está dividido en: Recursos y Actividades.

Los **recursos** se componen de aquello que ofrece el equipo docente a cargo del curso, sean

Artículos por medio de enlaces, como tarea de biblioteca, como archivos incrustados en pdf, doc, txt u otros.

Audio que se puedan descargar a través de enlaces, como grabaciones por parte de los ponentes u otra forma de expresión sonora que contribuya en el estudio del curso.

Video con conferencias que podrán verse directamente en la plataforma, con programas producidos por la Facultad o de algún repositorio digital con el cual la Universidad opere.

Presentaciones de diapositivas de lecciones ya vistas o de autoaprendizaje como recurso de aprendizaje y de repaso.

Texto plano o enriquecido escrito directamente dentro de la plataforma.

Recursos educativos incrustados, tales como repositorios tipo nube como box.com, actividades con algún plugin, animaciones o recursos interactivos en flash y otros.

Por otro lado, las **actividades** son todas aquellas estrategias educativas que demandan interacción y que suelen decantar algún tipo de evaluación. Entre las actividades encontramos:

Chat  Es el espacio en el cual los participantes discuten en tiempo real a través de Internet un tema específico.

Elección  Al oprimir este ícono, veremos una pregunta realizada por el profesor con una cierta cantidad de opciones, de las que tendremos que elegir una. Es útil para conocer rápidamente el sentimiento del grupo sobre algún tema, para permitir algún tipo de elección o a efectos de investigación.

Examen  Por medio de esta opción podremos responder las pruebas diseñadas por el docente. Éstas pueden ser: opción múltiple, falso/verdadero y respuestas cortas. Cada intento se califica automáticamente y muestra o no la calificación y/o las respuestas correctas (dependiendo de cómo lo configuró el profesor), una vez concluido el cuestionario.



Encuesta  Nos provee una serie de instrumentos ya elaborados para analizar y estimular el aprendizaje en ambientes en línea. Los profesores pueden utilizar este módulo para conocer el punto de vista de sus alumnos y reflexionar sobre su práctica educativa.

Etiqueta  Ésta es una anotación que los profesores realizan de forma intercalada entre el resto de actividades y recursos de cara a aclarar algún aspecto.

Foro  Es aquí donde se desarrolla la mayor parte de los debates. Pueden estar estructurados de diferentes maneras, e incluso permite evaluar la participación. Posibilita ver los mensajes de varias maneras, incluyendo imágenes adjuntas. Al suscribirse a un foro, los participantes recibirán copias de cada mensaje en su buzón de correo electrónico. Podemos ser inscritos por el profesor a un foro.

Glosario  Ésta opción permite la creación de un glosario de términos, generado ya sea por los profesores o por los estudiantes.

Archivo  Por medio de esta opción, podemos acceder a la información que el profesor desea compartir. Por ejemplo pueden ser archivos Word, Power Point, Excel, Acrobat, etc.,

Taller  Posibilita el trabajo en grupo con un gran número de opciones. Admite diversas formas de evaluar los proyectos ya sea por parte de los alumnos o por el docente. También coordina la recopilación y distribución de esas evaluaciones.

Tarea  Por medio de esta actividad el profesor asignará los trabajos a realizar. Los mismos deberán ser presentados en algún medio digital (en cualquier formato). Las tareas típicas incluyen ensayos, proyectos, fotografías, etc. Este módulo cuenta con capacidad de calificación.

Lección  Por medio de esta actividad podremos repasar conceptos que el tutor cree que son importantes y a medida que responda en forma correcta a las preguntas contenidas podremos avanzar por un camino u otro.

Existen otros recursos y actividades que pueden incorporarse en el aula virtual.



Nota · podríamos decir que los recursos se componen por todo cuanto se expone mientras que las actividades se componen por todo cuanto se demanda.



E. Instrucciones

Es **esencial** poner atención a todas las instrucciones y direcciones que se proveen durante el desarrollo del evento académico o curso, ya que hay plazos rigurosos a cumplir, formas y métodos específicos para llevar a cabo cierta actividad y procedimientos técnicos para cumplir con las expectativas del evento académico que se esté cursando.

F. Dudas

En caso de **duda administrativa** sea por temas tales como requisitos de ingreso, pago, inscripción, etc. Ponerse en contacto con la instancia de adscripción del evento académico. Ver [directorio de contacto](#)

En caso alguna **duda de acceso a la plataforma**, nombre de usuario, contraseña o algún comentario o sugerencia sobre las Aulas Virtuales en general. Ponerse en contacto por correo con la Coordinación de Educación a Distancia y Nuevos Medios a través de: ed.fa@unam.mx

En caso de alguna **duda académica**, particular sobre el curso o evento académico en el cual se esté inscrito, sea sobre fechas, procedimientos, tareas, exámenes favor de dirigirse al coordinador del módulo o del curso inscrito o bien con el docente a cargo. Sea a través de comunicación dentro de la plataforma o bien a través del correo electrónico que el docente haya compartido dentro del curso.

Existen algunos recursos que compartimos con la comunidad en la Coordinación de Educación a Distancia y Nuevos Medios tales como un glosario de términos especializado y enlaces de interés entre otros.

<http://arquitectura.unam.mx/educacioacuten-a-distancia.html>