



Profesores: TLATELPA PIZA VERONICA ELIZABETH, MTRA. MARTINEZ CONTRERAS DIEGO ARMANDO, ARQ. KERBER MARIN JORGE, ARQ. ALDAY REYES MARIA ISABEL, MTRA. ALONSO DE FLORIDA DE LEON MARIA ROSA, ARQ.	Semestre: 3º	<p>Objetivos generales:</p> <p>El alumnado:</p> <p>Propondrá soluciones a un problema arquitectónico planteado mediante la aplicación de los conocimientos de la geometría como ordenadora de la forma, la representación gráfica y volumétrica que intervienen en el proceso de producción arquitectónica, los conocimientos básicos de materiales, topografía, sistemas productivos e instalaciones básicas, las herramientas metodológicas y las habilidades de pensamiento orientadas al análisis de la realidad, considerando los aspectos estructurales, constructivos, normativos, económicos, de habitabilidad, sociales y ambientales, para la resolución de sus propuestas de diseño con una consciencia de la importancia ética del desempeño profesional del arquitecto y de su responsabilidad social.</p>
Horario: Lu 15:00-21:00 Mi 15:00-21:00 Vi 17:00-20:00	Etapas de Formación: DESARROLLO	
Horas asignadas al taller integral de arquitectura 15 HORAS A LA SEMANA	Modalidad: TALLER	
	Créditos del Taller Integral: 19	

Sesión	Fecha	Temas y subtemas	Objetivos específicos, relacionados con los temas transversales	HABITABILIDAD	FACTIBILIDAD	SOSTENIBILIDAD	INCLUSION	Actividades de enseñanza - aprendizaje	Tareas y ejercicios	PORCENTAJES DE EVALUACION
1	30-ene	Presentación general del plan de trabajo de Proyectos y forma de evaluación.	Presentación de profesores. Objetivos de la Etapa y Objetivos del curso, Programa de trabajo, criterios de evaluación, Bibliografía y Materiales requeridos.					Exposición de parte de los profesores (se manejarán archivos en Excel, power point, Autocad y PDF) (Foro en zoom)	Tareas a entregar en imágenes, ó de Autocad en formato PDF. Tarea: Preparación de su evaluación diagnóstica en base a su último trabajo de proyectos	
CONST	30-ene	Presentación general del plan de trabajo de Proyectos y forma de evaluación.	Presentación de profesores. Objetivos de la Etapa y Objetivos del curso, Programa de trabajo, criterios de evaluación, Bibliografía y Materiales requeridos.	X	X	X	X	Presentación de los alumnos y profesores, Evaluación diagnóstica, definiciones de los temas de primer año.	NO APLICA	
	01-feb	Plenaria en el Teatro Estefania Chanez Barragan. Evaluación diagnóstica.	Evaluación en base a su último trabajo del semestre pasado.	X	X	X	X	Exposición con apoyo de medio electrónico (computadora power point)		
INVEST	01-feb	Introducción. Metodología de Investigación. Diagnóstico.	Presentación del grupo, temario, bibliografía, evaluación y examen de diagnóstico.					Examen de diagnóstico.	Análisis del contenido del examen de diagnóstico.	
CONST	01-feb	Presentación general del plan de trabajo de Proyectos y forma de evaluación.	Repaso del semestre anterior y aclaración de dudas de la forma de evaluación (40% TEORIA, 60% TALLER).					Segunda parte de la evaluación diagnóstica.	Realizar la elección de un proyecto que les guste de su arquitecto preferido y buscar los materiales que se emplearon (Muros)	
	03-feb	Evaluación diagnóstica.	Evaluación en base a su último trabajo del semestre pasado	X	X	X	X	ALCANCES: Los de su último trabajo	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	

2 ASUETO	06-feb											
CONST ASUETO	06-feb											
	08-feb	Plática Magistral Poza Rica, Veracruz. Presentación general de Ejercicios. PRIMER EJERCICIO Elemento de equipamiento de salud (Clínica de medicina familiar) Cd. México . Y SEGUNDO EJERCICIO Elemento de equipamiento de cultura (Teatro) Veracruz	PRIMER EJERCICIO Elemento de equipamiento de salud (Clínica de medicina familiar) Cd. México Determinación de los alcances del ejercicio y Objetivos particulares.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Alcances del ejercicio y explicación de la evaluación.	Organización general del grupo para el semestre, dinamica del trabajo en línea			
		1. Caracterización del problema arquitectónico en su entorno y su vinculación con el programa	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto						Tarea: Planos arquitectónica estado actual.			
		1.1. Los componentes socio-espaciales del hábitat	Limitación del Ejercicio									
INVEST	08-feb	TEMA 1: Caracterización del problema arquitectónico en su entorno y su vinculación con el programa.	1.1. Los componentes socio-espaciales del hábitat. 1.1.1 Los actores que intervienen en el proceso de proyecto arquitectónico. 1.1.2. Las condicionantes espaciales en el proceso proyectual.					Elementos que componen una clínica.	Análisis del contenido. Concepto, Forma, materiales, funcionamiento y estructura. Equipamiento de salud (clínica de medicina familiar)			
CONST	08-feb	1. Introducción al conocimiento de los suelos. 1.1. Definición de suelo. 1.2. Origen y formación de los suelos. 1.3. Propiedades índices de los suelos. 1.4. Identificación y clasificación de suelos según el Sistema Unificación de suelos (S.U.C.S.)	1. Se generará a través del aprendizaje a largo y mediano plazo el aprendizaje de los temas introductorios para reconocer los tipos de suelos que existen y entrar en el conocimiento de los materiales que interfieren en ellos para tener la factibilidad, y habitabilidad constructiva.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de los sistemas de conocimientos en suelos, definición, clasificación, propiedades, etc., a través de videoconferencia.	1. Ejercicio de análisis y comprensión de las características y conocimientos del suelo y la aplicación para la construcción a partir de la investigación y presentación de los mismos.			
	10-feb	1.2. La investigación aplicada al proceso proyectual 1.2.1. Métodos de investigación cuantitativos y cualitativos socio espaciales en el proceso proyectual	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones de Investigación de Marco físico geográfico y conclusiones personales; y terreno (plano)			
3	13-feb	1.2.2. Sistemas de recopilación y valoración de la información 1.3. Planteamiento del problema	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Marco socio poblacional Correcciones y Parámetros de área			
CONST	13-feb	1.5. Relación de las propiedades índices con las propiedades mecánicas. 1.6. Explotación de suelos. 1.6.1. Etapas de la Investigación geotécnica. 1.6.2. Procedimientos exploratorios	1. Se generará a través del aprendizaje a largo y mediano plazo el aprendizaje de los temas introductorios para reconocer los tipos de suelos que existen y entrar en el conocimiento de los materiales que interfieren en ellos para tener la factibilidad, y habitabilidad constructiva.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de los sistemas de conocimientos en suelos, definición, clasificación, propiedades, etc., a través de videoconferencia.	1. Ejercicio de análisis y comprensión de las características y conocimientos del suelo y la aplicación para la construcción a partir de la investigación y presentación de los mismos. (presentación en diapositivas)			
	15-feb	2.- El programa arquitectónico 2.1 Las condiciones de habitabilidad en el proceso de la construcción del programa arquitectónico.	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Zonificación y Modulación Primera imagen Imagen Plástica			
INVEST	15-feb	TEMA 1: Caracterización del problema arquitectónico en su entorno y su vinculación con el programa.	1.2. La investigación aplicada al proceso proyectual. 1.2.1 Métodos de investigación cuantitativos y cualitativos socio espacial en el proceso proyectual. 1.2.2. Sistemas de recopilación y valoración de la información.					Análisis de análogos	Análisis del contenido Concepto, Forma, materiales, funcionamiento y estructura.			

CONST	15-feb	1.7. Análisis de las Normas Técnicas Complementarias (NTC) del Reglamento del DF, para diseño y construcción de cimentaciones, referentes al suelo	1. El alumno desarrollará habilidades para conocer y analizar las Normas Técnicas, ya que debe conocer los alcances que pide la reglamentación para entender las condiciones factibles de habitabilidad en el proceso constructivo.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de la Reglamentación y la legislación aplicada en las construcciones.	1.Ejercicio de análisis y comprensión de las características y conocimientos del suelo y la aplicación para la construcción a partir de la investigación y presentación de los mismos.
	17-feb	2.2 Los sistemas que intervienen en la programación arquitectónica (sistemas espacial, funcional, económico, ambientales, tecnológicos, culturales, normativo)	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Maqueta de Imagen plastica y volumetría y Cortes
4	20-feb	2.3. Intenciones programáticas espaciales (flexibilidad, gradaciones de privacidad y sus relaciones)	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones señaladas
CONST	20-feb	1.7. Análisis de las Normas Técnicas Complementarias (NTC) del Reglamento del DF, para diseño y construcción de cimentaciones, referentes al suelo	1. El alumno desarrollará habilidades para conocer y analizar las Normas Técnicas, ya que debe conocer los alcances que pide la reglamentación para entender las condiciones factibles de habitabilidad en el proceso constructivo.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de la Reglamentación y la legislación aplicada en las construcciones.	1.Ejercicio de análisis y comprensión de las características y conocimientos del suelo y la aplicación para la construcción a partir de la investigación y presentación de los mismos. (parte 2) y ENTREGA.
	22-feb	2.4 Dimensionamiento de las actividades humanas y su repercusión espacial a partir de patrones culturales	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones señaladas y Corte longitudinal
INVEST	22-feb	1.3. Planteamiento del Problema.	1.3.1 Entendimiento e interpretación de la demanda como fundamento de la construcción de la problemática.						Análisis del contenido
			1.3.2 Las partes constitutivas del problema arquitectónico y sus generadores socio espaciales y sus determinantes.						Concepto, Forma, materiales, funcionamiento y estructura.
CONST	22-feb	1.8. Sismicidad en el Valle de México. 1.8.1. Teoría de las placas tectónicas. 1.8.2. Tipos de ondas sísmicas. 1.8.3. Características de los sismos según su origen. 1.8.4. Características geotécnicas del Valle de México.	2. El alumno conocerá los alcances generales e importancia del suelo, y como los sistemas constructivos son importantes para los requerimientos técnicos, constructivos, normativos, y reglamentarios (criterio y aplicación).	X	X	X	X	1. Explicación oral, gráfica y video sobre la sismicidad (suelos - espacios constructivos)	1. Ejercicio de análisis y comprensión del tema de sismos, placas tectónicas, y su relación con las edificaciones a partir de la investigación y presentación de los mismos, por medio de ejemplos.
	24-feb	2.4 Dimensionamiento de las actividades humanas y su repercusión espacial a partir de patrones culturales	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Estructuración y factores técnicos y Cortes corregidos
5	27-feb	2.5 Requerimientos técnicos, constructivos, normativos y reglamentarios. (criterios y aplicación)	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones de Plantas arquitectónicas y Fachadas
CONST	27-feb	1.8. Sismicidad en el Valle de México. 1.8.1. Teoría de las placas tectónicas. 1.8.2. Tipos de ondas sísmicas. 1.8.3. Características de los sismos según su origen. 1.8.4. Características geotécnicas del Valle de México.	2. El alumno conocerá los alcances generales e importancia del suelo, y como los sistemas constructivos son importantes para los requerimientos técnicos, constructivos, normativos, y reglamentarios (criterio y aplicación).	X	X	X	X	1. Explicación oral, gráfica y video sobre la sismicidad (suelos - espacios constructivos)	1. Ejercicio de análisis y comprensión del tema de sismos, placas tectónicas, y su relación con las edificaciones a partir de la investigación y presentación de los mismos, por medio de ejemplos.
	01-mar	2.6 La selección y relación de la información sobre el sitio, los factores ambientales, los componentes sociales y los criterios de sostenibilidad como principios del programa arquitectónico	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones de Plantas arquitectónicas y Fachadas

INVEST	01-mar	TEMA 2: El programa arquitectónico.	2.1. Las condiciones de habitabilidad en el proceso de la construcción del programa Arquitectónico.					Elemento de equipamiento de cultura (Teatro)	Análisis del contenido
			2.2. Los sistemas que intervienen en la programación arquitectónica (sistemas espaciales, funcional, económico, ambientales tecnológicos, culturales, normativo).						Concepto, Forma, materiales, funcionamiento y estructura.
CONST	01-mar	1.8.5. Amplificación de las ondas sísmicas. 1.8.6. Propiedades dinámicas de los depósitos arcillosos. 1.8.7. Principales tipos de temblores que ocurren en nuestro país y que afectan a México.	2. El alumno conocerá los alcances generales e importancia del suelo, y como los sistemas constructivos son importantes para los requerimientos técnicos, constructivos, normativos, y reglamentarios (criterio y aplicación).	X	X	X	X	1. Explicación oral, gráfica y video sobre la sismicidad (suelos - espacios constructivos)	1. Ejercicio de análisis y comprensión del tema de sismos, placas tectónicas, y su relación con las edificaciones a partir de la investigación y presentación de los mismos, por medio de ejemplos. (presentación en diapositivas)
	03-mar	3.- La habitabilidad y su conceptualización en arquitectura 3.1. El proceso de conceptualización	Identificará los métodos de investigación aplicados al proceso proyectual para el reconocimiento de las partes constitutivas del problema arquitectónico.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Corte por Fachada
6	06-mar	3.1.2 El programa como fundamento de los conceptos en Arquitectura	Identificará los métodos de investigación aplicados al proceso proyectual para el reconocimiento de las partes constitutivas del problema arquitectónico.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Planta de conjunto
CONST	06-mar	2. Análisis, diseño y construcción de cimentaciones someras. 2.1. Proceso de excavación para cimentaciones someras. 2.1.2. Trazo y nivelación. 2.1.3. Características del suelo. 2.1.4. Proceso de excavación. 2.1.5. Mejoramiento de las características del suelo. 2.1.6. Protección a colindancias. INTEGRACIÓN A TALLER INTEGRAL	El alumno conocerá el proceso que se lleva a cabo en la construcción, así como la representación en planos.	X	X	X	X	1. Explicación oral, gráfica y video sobre las diferentes cimentaciones someras, a través del conocimiento de la normatividad y por medio de los ejercicios prácticos aplicado a los análisis en cálculo y planos. 2. Explicación oral y gráfica por parte de los alumnos sobre su proyecto del primer ejercicio.	1. Ejercicio de análisis y comprensión del tema de cimentaciones, a través de la investigación y presentación del tema. (laminas)
	08-mar	VIAJE DE PRACTICA TODO EL TALLER							
INVEST	08-mar	Introducción. Metodología de Investigación.	Psicología del hombre y su contexto físico, cultura y social.					Análisis de análogo.	Análisis y reflexión del tipo usuario que utilizaran el espacio
CONST	08-mar	2. Análisis, diseño y construcción de cimentaciones someras. 2.1. Proceso de excavación para cimentaciones someras. 2.1.2. Trazo y nivelación. 2.1.3. Características del suelo. 2.1.4. Proceso de excavación. 2.1.5. Mejoramiento de las características del suelo. 2.1.6. Protección a colindancias. INTEGRACIÓN A TALLER INTEGRAL	El alumno conocerá el proceso que se lleva a cabo en la construcción, así como la representación en planos.	X	X	X	X	1. Explicación oral, gráfica y video sobre las diferentes cimentaciones someras, a través del conocimiento de la normatividad y por medio de los ejercicios prácticos aplicado a los análisis en cálculo y planos. 2. Explicación oral y gráfica por parte de los alumnos sobre su proyecto del primer ejercicio.	1. Ejercicio de análisis y comprensión del tema de cimentaciones, a través de la investigación y presentación del tema. (planos)
	10-mar	4.2 El concepto en otras disciplinas	Identificará los métodos de investigación aplicados al proceso proyectual para el reconocimiento de las partes constitutivas del problema arquitectónico.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Fachadas con correcciones señaladas y Planta de conjunto
7	13-mar	Entrega del Primer Ejercicio	Todos los objetivos	X	X	X	X	FORMATO: Planos dibujados en Autocad en PDF ALCANCES: .Plano del terreno .Plantas arquitectónicas .Cortes (2) .Fachadas (2) .Corte por Fachada .Planta de Conjunto	ENTREGA DEL PRIMER EJERCICIO

		4.-El concepto en la arquitectura 4.1 Definición y características del concepto	Identificará los métodos de investigación aplicados al proceso proyectual para el reconocimiento de las partes constitutivas del problema arquitectónico.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	
CONST	13-mar	2.2.- Planos Constructivos. TALLER DE ARQUITECTURA: Planos Constructivos del proyecto, enfocándose en materiales.	El alumno reconocerá los elementos que componen una escalera y como se representa.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de escaleras a través de videoconferencia, por parte de los profesores.	1. Ejercicio de análisis y comprensión del tema (planos)
	15-mar	Presentación de SEGUNDO EJERCICIO Elemento de equipamiento de cultura (Teatro)	SEGUNDO EJERCICIO. Presentación del ejercicio. Elemento de equipamiento de cultura (Teatro) Determinación de los alcances del ejercicio y Objetivos particulares.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Alcances del ejercicio y explicación de la evaluación.	Organización general del grupo para el semestre, dinámica del trabajo en línea
		4.3 Categorías conceptuales 4.4 Desarrollo del concepto	Identificará los métodos de investigación aplicados al proceso proyectual para el reconocimiento de las partes constitutivas del problema arquitectónico.						Estudio del material para realizar el diseño
INVEST	15-mar	TEMA 2: El programa arquitectónico.	2.3. Intenciones programáticas espaciales (flexibilidad, gradaciones de privacidad y sus relaciones).					Análisis de análogos de exposiciones nivel nacional e internacional desde el programa espacial a partir de sus dimensiones y actividades.	Análisis del contenido
			2.4. Dimensionamiento de las actividades humanas y su repercusión espacial a partir de los patrones culturales.						
			2.5. Requerimientos técnicos, constructivos, normativos y reglamentarios (criterios y aplicación).						
			2.6. La selección y relación de la información sobre el sitio, los factores ambientales, los componentes sociales y los criterios de sostenibilidad como principios del programa arquitectónico.						Concepto, Forma, materiales, funcionamiento y estructura.
CONST	15-mar	2.1.7. Análisis de las Normas Técnicas Complementarias para diseño y construcción de cimentaciones: Estructuras de mampostería y de concreto armado, aplicables a cimentaciones someras.	El alumno identificará la normatividad aplicada a las estructuras en construcciones pequeñas.	X	X	X	X	1. Explicación oral, gráfica y video sobre las diferentes cimentaciones someras, a través del conocimiento de la normatividad y por medio de los ejercicios prácticos aplicado a los análisis en cálculo y planos.	1. Ejercicio de análisis y comprensión del tema de cimentaciones, a través de la investigación y presentación del tema. (levantamiento de su casa)
	17-mar	5.-Pregfiguración en la propuesta arquitectónica	Reconocerá el proceso proyectual, la problemática y los requerimientos que se integran en el programa arquitectónico	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Investigación de Marco físico geográfico y conclusiones personales; y terreno (plano)
		5.1 Relaciones y disposiciones tipológicas	Reconocerá el proceso proyectual, la problemática y los requerimientos que se integran en el programa arquitectónico						
8 ASUETO	20-mar								
CONST ASUETO	20-mar								
	22-mar	5.2 Configuración de ambientes y emplazamiento	Reconocerá el proceso proyectual, la problemática y los requerimientos que se integran en el programa arquitectónico	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones de Investigación de Marco físico geográfico y conclusiones personales; y terreno (plano)
		5.3 Caracterización del espacio arquitectónico (función, forma, espacio, orden, entorno)	Reconocerá el proceso proyectual, la problemática y los requerimientos que se integran en el programa arquitectónico						

INVEST	22-mar	Tema 3: La habitabilidad y su conceptualización en arquitectura.	3.1. El proceso de conceptualización.					Evaluar el proceso de conceptualización del género arquitectónico.	Evaluar y concluir en una lámina de presentación los elementos de estudio antes expuestos.
			3.1.1. Las etapas en el proceso de conceptualización.						
			3.1.2. El programa como fundamento de los conceptos en arquitectura.						
CONST	22-mar	2.2. Cargas o solicitaciones. 2.2.1. Análisis del Reglamento de Construcciones del DF (Cap. III, IV, y V del título sexto). 2.2.2. Acciones y factores de carga. 2.2.3. cargas muertas y peso específico y unitarios de los materiales constructivos.	El alumno entenderá como es el proceso para poder analizar las cargas que actúan en una construcción a pequeña escala, manejando los métodos de Bisección y Tablero Rígido.	X	X	X	X	1. Explicación oral, gráfica y video sobre las diferentes cimentaciones someras, a través del conocimiento de la normatividad y por medio de los ejercicios prácticos aplicado a los análisis en cálculo y planos.	1. Ejercicio de análisis y comprensión del tema de cimentaciones, a través de la bajada de cargas con los dos métodos de enseñanza, aplicado a un ejercicio práctico. (planos)
	24-mar	5.3 Caracterización del espacio arquitectónico (función, forma, espacio, orden, entorno)	Reconocerá el proceso proyectual, la problemática y los requerimientos que se integran en el programa arquitectónico	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Marco socio poblacional y Norma de sedesol
9	27-mar	1. Caracterización del problema arquitectónico en su entorno y su vinculación con el programa 1.1. Los componentes socio-espaciales del hábitat 1.1.1. Los actores que intervienen en el proceso de proyecto arquitectónico 1.1.2 Las condicionantes espaciales en el proceso proyectual	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Marco político social . Zonificación y Modulación
CONST	27-mar	2.2.4. Cargas vivas y su selección, 2.2.5 Análisis de cargas muertas y vivas. 2.2.6. Métodos de transmisión de cargas (tablero rígido y bisección)	El alumno entenderá como es el proceso para poder analizar las cargas que actúan en una construcción a pequeña escala, manejando los métodos de Bisección y Tablero Rígido.	X	X	X	X	1. Explicación oral, gráfica y video sobre las diferentes cimentaciones someras, a través del conocimiento de la normatividad y por medio de los ejercicios prácticos aplicado a los análisis en cálculo y planos.	1. Ejercicio de análisis y comprensión del tema de cimentaciones, a través de la bajada de cargas con los dos métodos de enseñanza, aplicado a un ejercicio práctico (tabla comparativa)
	29-mar	1.2. La investigación aplicada al proceso proyectual 1.2.1. Métodos de investigación cuantitativos y cualitativos socio espaciales en el proceso proyectual 1.2.2. Sistemas de recopilación y valoración de la información 1.3. Planteamiento del problema	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Conclusiones y Parámetros de área
INVEST	29-mar	Tema 4: El concepto de la arquitectura.	4.1. Definición y características del concepto.					Lectura de comprensión de la recopilación de información de un género arquitectónico.	Análisis del contenido de un género arquitectónico.
			4.2. El concepto en otras disciplinas.						
			4.3. Categorías conceptuales.						
			4.4. Desarrollo del concepto.						
CONST	29-mar	2.3. Procedimiento constructivo de cimentación someras.	El alumno investigará los tipos de cimentaciones y conocerá los materiales con los que se pueden realizar, así como las características de cada sistema.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de Cimentación, interpretación de los planos que corresponden, junto con la aplicación de la normatividad, a través de videoconferencia, por parte de los profesores.	1. Ejercicio de análisis y comprensión del tema de cimentaciones, a través de la bajada de cargas y la interpretación en planos como consecuencia del análisis. (documento y bitacora)
	31-mar	2.- El programa arquitectónico 2.1 Las condiciones de habitabilidad en el proceso de la construcción del programa arquitectónico. 2.2 Los sistemas que intervienen en la programación arquitectónica (sistemas espacial, funcional, económico, ambientales, tecnológicos, culturales, normativo). 2.3. Intenciones programáticas espaciales (flexibilidad, gradaciones de privacidad y sus relaciones).	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones del marco y Maqueta de Imagen plastica y volumetría

ASUETO ACADEMICO		ASUETO ACADEMICO (3 ABR - 7 ABR)							
10	10-abr	2.4 Dimensionamiento de las actividades humanas y su repercusión espacial a partir de patrones culturales. 2.5 Requerimientos técnicos, constructivos, normativos y reglamentarios. (criterios y aplicación). 2.6 La selección y relación de la información sobre el sitio, los factores ambientales, los componentes sociales y los criterios de sostenibilidad como principios del programa arquitectónico	Señalará las condicionantes del entorno como un sistema que determina de manera integral al proyecto	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones señaladas de plantas y corte por fachada
CONST	10-abr	2.3.1. Requisitos esenciales. 2.3.2. Materiales que las componen. 2.3.3. Proceso de construcción. 2.3.4. Características del sistema.	El alumno investigará los tipos de cimentaciones y conocerá los materiales con los que se pueden realizar, así como las características de cada sistema.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de Cimentación, interpretación de los planos que corresponden, junto con la aplicación de la normatividad, a través de videoconferencia, por parte de los profesores.	1. Ejercicio de análisis y comprensión del tema de cimentaciones, a través de la bajada de cargas y la interpretación en planos como consecuencia del análisis. (documento y bitacora)
	12-abr	3.- La habitabilidad y su conceptualización en arquitectura. 3.1. El proceso de conceptualización. 3.1.2 El programa como fundamento de los conceptos en Arquitectura.	Describirá los fundamentos de la producción del hábitat y las intenciones de su proyecto a través del lenguaje arquitectónico.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Corte Longitudinal y transversal
INVEST	12-abr	Tema 5: Prefiguración en la propuesta arquitectónica.	5.1. Relaciones y disposiciones tipológicas. 5.2. Configuración de ambientes y emplazamiento. 5.3. Caracterización del espacio arquitectónico (función, forma, espacio, orden, entorno). 5.4. Secuencias espaciales (escala, transición, recorridos).					Análisis de análogos de un género arquitectónico nacional e internacional. Análisis de análogos de un género arquitectónico nacional e internacional.	Análisis del contenido de un género arquitectónico nacional e internacional. Concepto, Forma, materiales, funcionamiento y estructura. Exposición de láminas de conclusión.
CONST	12-abr	2.3.5. Fallas técnicas. 2.3.6. Control y supervisión. 2.3.7. Factores que determinan el tipo de cimentación. 2.3.8. Análisis de las NTC para diseño y construcción de estructuras de mampostería, concreto y cimentación.	El alumno investigará los tipos de cimentaciones y conocerá los materiales con los que se pueden realizar, así como las características de cada sistema.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de Cimentación, interpretación de los planos que corresponden, junto con la aplicación de la normatividad, a través de videoconferencia, por parte de los profesores.	1. Investigación de lo que es alcances de la supervisión, a través de un trabajo donde aplicará el análisis de las fallas. (documento y bitacora)
	14-abr	3.- La habitabilidad y su conceptualización en arquitectura. 3.1. El proceso de conceptualización. 3.1.2 El programa como fundamento de los conceptos en Arquitectura.	Describirá los fundamentos de la producción del hábitat y las intenciones de su proyecto a través del lenguaje arquitectónico.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Cortes con correcciones señaladas y Fachadas
11	17-abr	4.-El concepto en la arquitectura. 4.1 Definición y características del concepto. 4.2 El concepto en otras disciplinas	Identificará los métodos de investigación aplicados al proceso proyectual para el reconocimiento de las partes constitutivas del problema arquitectónico.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Cortes con correcciones señaladas y Fachadas
CONST	17-abr	2.4.- Planos Constructivos. TALLER DE ARQUITECTURA: Planos Constructivos de Cimentación. 2.4.1.- Análisis Comparativo, Tipos de Cimentación. 2.4.2.- Dimensionamiento.	El alumno reconocerá los tipos de cimentaciones y materiales utilizados, así como los detalles constructivos de las mismas y su normatividad.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de Cimentación, a través de videoconferencia, por parte de los profesores	1. Elaboración de planos constructivos por etapas, los cuales se revisarán y se comentarán cada uno de ellos para que se vea un proceso de aplicación en el aprendizaje de la expresión gráfica de cada uno de los componentes de planos estructurales.

	19-abr	4.-El concepto en la arquitectura. 4.1 Definición y características del concepto. 4.2 El concepto en otras disciplinas	Identificará los métodos de investigación aplicados al proceso proyectual para el reconocimiento de las partes constitutivas del problema arquitectónico.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Fachadas con correcciones señaladas y Planta de conjunto
INVEST	19-abr	Tema 5: Prefiguración en la propuesta arquitectónica.	5.5. La relación entre forma y estructura.	X	X	X	X	Desarrollar la habilidad de la comprensión de la lectura.	Desarrollar croquis de síntesis del análisis de la lectura de apoyo para la fundamentación del proceso de diseño.
			5.6. La lógica constructiva a través de la geometría, transmisión de cargas y elementos de soporte.						
			5.7. Criterios de diseño e implementación sostenible.						
			5.8. Elementos de análisis y comunicación en la arquitectura.						
CONST	19-abr	2.4.3.- Reglamento y Normas Técnicas Complementarias. 2.4.4.- Planta de Cimentación. 2.4.5.- Elementos tipo y su referencia. 2.4.6.- Detalles constructivos. 2.4.7.- Especificaciones.	El alumno reconocerá los tipos de cimentaciones y materiales utilizados, así como los detalles constructivos de las mismas y su normatividad.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de Cimentaciones, a través de videoconferencia, por parte de los alumnos.	1.Elaboración de planos constructivos por etapas, los cuales se revisarán y se comentarán cada uno de ellos para que se vea un proceso de aplicación en el aprendizaje de la expresión gráfica de cada uno de los componentes de planos estructurales.
	21-abr	4.3 Categorías conceptuales. 4.4 Desarrollo del concepto	Identificará los métodos de investigación aplicados al proceso proyectual para el reconocimiento de las partes constitutivas del problema arquitectónico.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Estructuración y factores técnicos
12	24-abr	5.-Prefiguración en la propuesta arquitectónica. 5.1 Relaciones y disposiciones tipológicas	Reconocerá el proceso proyectual, la problemática y los requerimientos que se integran en el programa arquitectónico	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones de planta de conjunto y Planta de cimentación
CONST	24-abr	2.4.4.- Planta Estructural. 2.4.5.- Elementos tipo y su referencia. 2.4.6.- Detalles constructivos. 2.4.7.- Especificaciones.	El alumno realizará los planos estructurales identificando los tipos de estructuras y materiales utilizados, así como su normatividad.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de la estructura, a través de videoconferencia, por parte de los profesores.	1.Elaboración de planos constructivos por etapas, los cuales se revisarán y se comentarán cada uno de ellos para que se vea un proceso de aplicación en el aprendizaje de la expresión gráfica de cada uno de los componentes de planos estructurales.
	26-abr	5.2 Configuración de ambientes y emplazamiento	Reflexionará sobre el contexto como un sistema que determina y condiciona de manera integral a un proyecto sostenible.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones de planta de cimentación y Planta Estructural
INVEST	26-abr	Examen Escrito	Habilidad en el manejo de los temas transversales (Habitabilidad, Sostenible, Factibilidad e Inclusión)					Desarrollar la habilidad de la comprensión de la lectura.	Desarrollar croquis de síntesis del análisis de la lectura de apoyo para la fundamentación del proceso de diseño.
CONST	26-abr	2.4.- Planos Constructivos. TALLER DE ARQUITECTURA: Planos Constructivos Cortes por Fachada. 2.4.1.- Elementos tipo y su referencia. 2.4.2.- Especificaciones.	El alumno conocerá los elementos que componen a un corte por fachada.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de los cortes por fachada, a través de videoconferencia, por parte de los profesores.	1.Elaboración de planos constructivos por etapas, los cuales se revisarán y se comentarán cada uno de ellos para que se vea un proceso de aplicación en el aprendizaje de la expresión gráfica de cada uno de los componentes de planos estructurales.
	28-abr	5.3 Caracterización del espacio arquitectónico (función, forma, espacio, orden, entorno)	Reconocerá que la materialidad constructiva tiene una estrecha relación con los aspectos sostenibles.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones generales y de Maqueta

13 ASUETO	01-may										
CONST ASUETO	01-may										
	03-may	1. Caracterización del problema arquitectónico en su entorno y su vinculación con el programa. 2.- El programa arquitectónico. 3.- La habitabilidad y su conceptualización en arquitectura. 4.-El concepto en la arquitectura. 5.-Prefiguración en la propuesta arquitectónica.	Integrará sus propuestas arquitectónicas con criterios estructurales, geométricos, volumétricos, técnico constructivos y normativos.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones de planta de cimentación y Planta Estructural		
INVEST	03-may		Retroalimentación								
CONST	03-may	2.4.- Planos Constructivos. TALLER DE ARQUITECTURA: Planos Constructivos Cubiertas (pendientes, bajada de aguas pluviales)	El alumno identificará elementos que se encuentran en un plano de Cubierta.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de la representación de cubiertas a través de videoconferencia, por parte de los profesores.	1. Ejercicio de comprensión del tema de cubiertas. 2. Realización de plano de cubierta.		
	05-may	1. Caracterización del problema arquitectónico en su entorno y su vinculación con el programa. 2.- El programa arquitectónico. 3.- La habitabilidad y su conceptualización en arquitectura. 4.-El concepto en la arquitectura. 5.-Prefiguración en la propuesta arquitectónica.	Integrará sus propuestas arquitectónicas con criterios estructurales, geométricos, volumétricos, técnico constructivos y normativos.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones generales y de Maqueta		
14	08-may	1. Caracterización del problema arquitectónico en su entorno y su vinculación con el programa. 2.- El programa arquitectónico. 3.- La habitabilidad y su conceptualización en arquitectura. 4.-El concepto en la arquitectura. 5.-Prefiguración en la propuesta arquitectónica.	Integrará sus propuestas arquitectónicas con criterios estructurales, geométricos, volumétricos, técnico constructivos y normativos.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones de planta de conjunto y Planta de cimentación		
CONST	08-may	2.4.- Planos Constructivos. TALLER DE ARQUITECTURA: Planos Constructivos de Escalera. 2.4.1.- Dimensionamiento. 2.4.2.- Planta de Escalera. 2.4.3.- Alzado.	El alumno reconocerá los elementos que componen una escalera y como se representa.	X	X	X	X	1. Explicación oral y gráfica de escaleras a través de videoconferencia, por parte de los profesores.	1. Ejercicio de análisis y comprensión del tema de escaleras por medio de análogos. 2. Realización de plano de escalera.		
ASUETO	10-may										
INVEST ASUETO	10-may	Lamina de presentación de conclusiones del curso	5.8. Elementos de análisis y comunicación en la arquitectura.					Síntesis del análisis de los contenidos anteriores.	Entrega de lámina de conclusión. Entrega de la bitácora y trabajo.		
CONST ASUETO	10-may										
	12-may	1. Caracterización del problema arquitectónico en su entorno y su vinculación con el programa. 2.- El programa arquitectónico. 3.- La habitabilidad y su conceptualización en arquitectura. 4.-El concepto en la arquitectura. 5.-Prefiguración en la propuesta arquitectónica.	Integrará sus propuestas arquitectónicas con criterios estructurales, geométricos, volumétricos, técnico constructivos y normativos.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones de planta de cimentación y Planta Estructural		
15 ASUETO	15-may										
CONST ASUETO	15-may										

	17-may	<p>1. Caracterización del problema arquitectónico en su entorno y su vinculación con el programa.</p> <p>2.- El programa arquitectónico.</p> <p>3.- La habitabilidad y su conceptualización en arquitectura.</p> <p>4.-El concepto en la arquitectura.</p> <p>5.-Pregfiguración en la propuesta arquitectónica.</p>	Integrará sus propuestas arquitectónicas con criterios estructurales, geométricos, volumétricos, técnico constructivos y normativos.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones generales y de Maqueta	
INVEST	17-may	Retroalimentación								
CONST	17-may	TALLER DE ARQUITECTURA	El alumno demostrará lo aprendido durante el semestre.	X	X	X	X	PREENTREGA SEGUNDO EJERCICIO: Explicación oral y gráfica (Planos) ante el grupo, a través de videoconferencia.	PREENTREGA FINAL DE TALLER: plano de cimentación, plano de muros, plano de estructura, plano de cubierta, cortes por fachada, plano de escalera y sus detalles correspondientes a cada uno.	
	19-may	<p>1. Caracterización del problema arquitectónico en su entorno y su vinculación con el programa.</p> <p>2.- El programa arquitectónico.</p> <p>3.- La habitabilidad y su conceptualización en arquitectura.</p> <p>4.-El concepto en la arquitectura.</p> <p>5.-Pregfiguración en la propuesta arquitectónica.</p>	Integrará sus propuestas arquitectónicas con criterios estructurales, geométricos, volumétricos, técnico constructivos y normativos.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones generales y de Maqueta	
16	22-may	<p>1. Caracterización del problema arquitectónico en su entorno y su vinculación con el programa.</p> <p>2.- El programa arquitectónico.</p> <p>3.- La habitabilidad y su conceptualización en arquitectura.</p> <p>4.-El concepto en la arquitectura.</p> <p>5.-Pregfiguración en la propuesta arquitectónica.</p>	Integrará sus propuestas arquitectónicas con criterios estructurales, geométricos, volumétricos, técnico constructivos y normativos.	X	X	X	X	Exposición Profesores con apoyo de medio electrónico (computadora - Excel) Diferentes archivos de apoyo (PDF AutoCad Etc.)	Correcciones generales y de Maqueta	
CONST	22-may	TALLER DE ARQUITECTURA	El alumno demostrará lo aprendido durante el semestre.	X	X	X	X	ENTREGA FINAL : Explicación oral y gráfica (Planos) ante el grupo, a través de videoconferencia.	ENTREGA FINAL DE TALLER: plano de cimentación, plano de muros, plano de estructura, plano de cubierta, cortes por fachada, plano de escalera y sus detalles correspondientes a cada uno.	
	24-may	Entrega del Segundo Ejercicio	Todos los objetivos	X	X	X	X	FORMATO: Planos dibujados en Autocad en PDF ALCANCES: .Plano del Terreno .Plantas arquitectónicas .Cortes .Fachadas .Corte por Fachada .Planta de Conjunto .Planta de cimentación .Planta estructural .Maqueta Volumétrica	ENTREGA DEL SEGUNDO EJERCICIO	PORCENTAJES DE EVALUACION: PRIMER EJERCICIO 40% SEGUNDO EJERCICIO 60%
INVEST	24-may	Evaluación del curso								PORCENTAJES DE EVALUACION: PRIMER EJERCICIO 50% SEGUNDO EJERCICIO 50%

CONST	24-may	T. I. A. I - CONSTRUCCIÓN	El alumno conocerá su evaluación Numérica para promediar con las otras asignaturas de taller.	X	X	X	X	ENTREGA DE CALIFICACIONES	NO APLICA	PORCENTAJES DE EVALUACION: DIAGNOSTICO 10% PLANOS EJERCICIOS 50% PARTE TEORICA 40% TAREAS Y ASISTENCIA 10% EXTRA
	26-may	MUESTRA DEL TALLER							FIN DEL PERIODO ESCOLAR 2023-2	
17	29-may	EXAMENES ORDINARIOS PERIODO A CURSOS OBLIGATORIOS Y OPTATIVOS								
CONST										
INVEST	02-jun									
18	05-jun	EXAMENES ORDINARIOS PERIODO A TALLER INTEGRAL								
CONST										
INVEST	09-jun	EXAMENES ORDINARIOS PERIODO B CURSOS OBLIGATORIOS Y OPTATIVOS								
19	12-jun	EXAMENES ORDINARIOS PERIODO B TALLER INTEGRAL								
CONST										
INVEST	16-jun									

Indique las formas, aspectos y criterios de evaluación de los conocimientos, habilidades y actitudes que utiliza y en qué momentos del curso se llevan a cabo		
Formas de evaluación	Aspectos	Momentos de evaluación
Diagnóstica	Las pruebas serán mediante ejercicios cortos, para indagar su nivel o ubicación con respecto a las habilidades y conocimientos. Se evaluará mediante la interpretación de un examen diagnóstico, la prueba de reflexión personal.	Al principio del curso
Formativa	Al término de cada ejercicio se evaluará cada uno de los mismos y comprobar el avance del alumno y del grupo, tomando las decisiones sobre ajustes a las actividades y ejercicios subsecuentes, mejorando el nivel académico. Esta evaluación se realizará mediante la entrega de trabajos y su evaluación por los profesores correspondientes, a veces con la participación de los estudiantes para que ejerzan acciones de autocrítica que les permitan reconocer su propio proceso de adquisición de habilidades y conocimientos.	Durante el curso, después de cada ejercicio y al final de cada etapa
Sumativa	Se valorará el proceso personal a lo largo de los cursos, considerando el último ejercicio como el de mayor peso para dentro la calificación, esta evaluación se realiza de manera conjunta con todos los profesores de las materias del taller de arquitectura.	Al final del curso

Bibliografía
Abalos, I. (2014). La buena vida. México: Gustavo Gili.
Baixas, J. (2006). Forma Resistente. Chile: Edit. ARQ.
Becerra, B. (2010). Sistemas estructurales, México: Facultad de Arquitectura.
Brown, G.Z. (1994). Sol, Luz y viento. México: Editorial Trillas.
Ching, F. K., (2012). Arquitectura, forma, espacio, orden. México. Gustavo Gili
Clark, R. H., Pause M. (1984). Temas de composición. México. Gustavo Gili.
Gausa, M., Guallart V., Muller W., y Soriano F. (2001). Diccionario Metápolis de arquitectura avanzada. Editoial: Barcelona Actar.
Copolla, P. (1997). Análisis y diseño de los espacios que habitamos. México: Editorial Pax.
Garrido L. (2012). Un nuevo paradigma de la arquitectura. Editorial: Monsa.
Le Corbusier. (1923). Hacia una arquitectura. Francia. Editorial: Poseidon.
_____ (1948). El modulator. Francia. Editorial Poseidon.
Leoz R. (1969). Redes y ritmos espaciales. España. Editorial Blume.
Mijares, C. (2002). Tránsitos y demoras. Instituto Superior de Arquitectura y Diseño, A. C. Chihuahua, México.
Montaner J. (2013). Herramientas para habitar el presente, La vivienda del Siglo XXI. Bogotá. Ediciones de la U.
_____ (2015). Del diagrama a las experiencias, hacia una arquitectura de la acción. México: Gustavo, Gilli.
Muñoz, C. A. (2008). El proyecto de arquitectura. Concepto, Proceso y Representación. España. Ed. Reverté.
Neufert, E. (1975). El arte de proyectar en Arquitectura. Barcelona. Gustavo Gili, (12a. Ed.).
Panero J., Zelnik M. (2016). Las dimensiones humanas en los espacios interiores. México. Gustavo Gili,
Plazola, C. (1999). Enciclopedia en Arquitectura Plazola, México. Ed. Royce.

Hall, E. (1973). La dimensión oculta. México. Editorial siglo XXI

White E. (1987). Manual de conceptos de formas arquitectónicas. México. Editorial Trillas S.A. C.V.
cuarta reimpresión.

Uddin, M.S. (1999). Dibujo de composición. México. McGraw-Hill/interamericana editores S.A. de C.V.

Wong, W. (2015). Principios y fundamentos de diseño. México Gustavo Gili, 1a. Edición.

Zabalbescoa, A. (2011). Todo sobre la casa, Barcelona. Gustavo Gili.

Zumtor, P. (2003). Atmósferas. Alemania. Gustavo Gilli.

_____ (2016). Pensar la arquitectura. (3a. Ed.). México. Editorial Gustavo Gili.

Bibliografía complementaria

Arnal, S. y Betacourt S. (2005). Reglamento de Construcciones para el D.F., Ilustrado y comentado. (5° ed.). México: Trillas.

Cerón, O. (2015). Hacia el concepto arquitectónico. Editorial: Librarte.

De Bono, E. (2006). El pensamiento lateral: Manual de Creatividad. España: Edit. Paidós.

Merritt F. (1992) Enciclopedia de la construcción, Arquitectura e Ingeniería, Editorial: Océano.

Pérez de Arce. Domicilio Urbano. Edit. ARQ

Varios Autores. (199) Los Hechos de la Arquitectura. Chile. Edit. ARQ

Página web: Revista de arquitectura de la universidad de los andes.

Página web: Plataforma Arquitectura.

Página web: Plataforma Urbana.

El presente programa deberá darse a conocer a los estudiantes al inicio del curso.

ÁREA DE	NOMBRE DE PROFESOR	FIRMA
Proyectos / Proyectos	MTRA. TLATELPA PIZA VERONICA ELIZABETH	Fecha: enero 2023
	ARQ. MARTINEZ CONTRERAS DIEGO ARMANDO	
Tecnología / Construcción	ARQ. KERBER MARIN JORGE	
Teoría Historia e Investigación / Investigación	MTRA. ALDAY REYES MARIA ISABEL	
	ARQ. ALONSO DE FLORIDA DE LEON MARIA ROSA	
Coordinador de área: PROYECTOS		
TECNOLOGÍA		
TEORIA HISTORIA E INVESTIGACIÓN		

Nota: El presente formato está realizado en Excel; podrá ajustar las tablas de acuerdo al contenido

No todos los temas y subtemas deben estar ligados con los temas transversales

Coordinador(a) del Nivel
Arq. Diana Canela Navarro

Coordinador(a) del Taller
Mtra. Sandra Patricia Cerezo Ramírez

Fecha: ENERO 2023