

## Política urbana

Área	Cultura urbanística
Etapa	Integración profesional 8vo semestre
Carácter	Obligatoria
Tipo de asignatura	Teórica
Modalidad	Seminario
Duración	Semestral
Horas semana/semestre/teóricas	2
Horas semana/semestre/prácticas	0
Créditos	4
Asignatura precedente indicativa	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna

### Objetivos

- Conocer las diversas políticas urbanas (suelo, vivienda, dotación de servicios de infraestructura, transporte, equipamiento urbano, etc), especialmente para el caso de México, y los niveles de la administración pública desde los cuales se elaboran e instrumentan, así como la legislación respectiva.
- Adquirir las principales herramientas conceptuales para la formulación y evaluación de las políticas urbanas.
- Identificar los principales actores que intervienen en la formulación de dichas políticas y sus diversos intereses.
- Conformer en los estudiantes una visión integral de las políticas urbanas, entendiendo por esto, que todas ellas están vinculadas entre sí, de modo que ninguna puede ser formulada e instrumentada aisladamente, sin considerar a las demás.

### Contenido temático

(hrs. por tema)

- Antecedentes teóricos de las políticas de base territorial. (4)
- Marco normativo y legislativo del desarrollo urbano en México. (5)
- Políticas de suelo y vivienda. (5)
- Infraestructura, servicios, transporte y medio ambiente. (6)
- Financiamiento y gestión pública del desarrollo urbano. (6)
- Las perspectivas futuras de las políticas urbanas. (6)

### Total horas

**(32)**

### **Bibliografía básica**

- ALBESA de Rabi, Nidia, “Municipalización y privatización de los servicios públicos: una perspectiva estratégica”, en Varios autores, Privatización y responsabilidad social, PGU, Quito (en prensa), pp. 113-127, 1995.
- CASTILLO, Héctor, “Desechos, residuos, desperdicios: sociedad y suciedad”, en Schteingart, Martha, y Luciano, D`Andrea (compiladores) Servicios urbanos, gestión local y medio ambiente, El Colegio de México, México, pp.131-147, 1991.
- CONNOLLY, Priscilla, “Los gastos e ingresos de la ciudad de México”, en Pradilla, Emilio (compiladora), Financiamiento del desarrollo urbano, 1993.
- DUHAU, Emilio, “Las políticas de apoyo a la alimentación”, en M. Schteingart, (coordinadora), Pobreza, condiciones de vida y salud en la Ciudad de México, México, El Colegio de México, pp. 189-203, ARDF, DDF y UAM, México, pp.9-16, 1997.
- DUHAU, Emilio, “Gestión de los servicios urbanos en México: alternativas y tendencias”, en Schteingart, Martha y Luciano D`Andrea (compiladores) Servicios urbanos, gestión local y medio ambiente, El Colegio de México, México (pp. 83-107). (1991),
- ZICCARDI, Alicia, “Políticas urbanas y construcción del espacio urbano: aspectos conceptuales” (pp. 19-54), “Aspectos jurídicos de la política urbana” pp. 85-94; “Inversión pública y construcción del espacio urbano” pp. 94-114, de Las obras públicas de la ciudad de México (1976-1982), IIS-UNAM, México.

### **Bibliografía complementaria**

- CRUZ, Ma. Soledad, “La nueva Ley Agraria y la urbanización ejidal en la periferia urbana”, en Coulomb y Duhau (coordinadores), Dinámica urbana y procesos socio-políticos, CENVI, Universidad Autónoma Metropolitana unidad Azcapotzalco, México, pp. 207-218, 1993.
- EIBENSCHUTZ, Roberto, “Acceso de los pobres al suelo por medio de la política urbana y de vivienda en el Distrito Federal”, en Iracheta Alfonso y Martim Smolka (coordinadores), Los pobres de la ciudad y la tierra, Lincoln Institute, El Colegio Mexiquense, México, pp. 167-180, 2000.
- PERLÓ, Manuel, “La aplicación del impuesto sobre plusvalía en México”, en Iracheta Alfonso y Martim Smolka (coordinadores), Los pobres de la ciudad y la tierra, Lincoln Institute, El Colegio Mexiquense, México, pp. 131-158, 2000.
- PUEBLA, Claudia, “Del Estado interventor al Estado facilitador”, en Ciudades, año 11, no. 44, octubre-diciembre, Puebla, Puebla, México, 1999.

### **Técnicas de trabajo**

- Exposiciones teóricas de cada tema.
- Explicación mediante apoyo gráfico-visual para casos específicos de ciudades con las características analizadas en cada tema.
- Selección y dirección de lecturas de artículos relacionados con cada tema.
- Lectura de artículos seleccionados para cada tema.
- Discusión en clase de las lecturas y presentación de reportes de lectura.
- Exposición audiovisual - oral sobre su tema de investigación.

### **Evaluación**

- Examen parcial.
- Examen final.
- Trabajo final.
- Asistencia a clases y participación.

### **Perfil del docente**

El docente podrá ser Urbanista, Planificador, Economista o Politólogo especializado en el campo de la política urbana. Los aspirantes que no cuenten con grado de Urbanista, deberán ostentar el grado de maestro; en ambos casos se requiere una experiencia docente mínima de 5 años.