



U N A M

FACULTAD DE ARQUITECTURA
LICENCIATURA EN URBANISMO

PROGRAMA DE TRABAJO

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| LICENCIATURA EN URBANISMO Cursos Obligatorios | ÁREA DE CONOCIMIENTO: Cultura Urbanística | PERIODO ESCOLAR 2014-2 |
|---|---|-------------------------------|

| | | | | | | |
|--|---|--------|-----------|-------------------------|---------|--------|
| Nombre de la Asignatura | Análisis Histórico I | | | | | |
| Asignatura precedente | Análisis Histórico II | | | | | |
| Asignatura subsecuente | Análisis Histórico III | | | | | |
| Nombre del profesor | Dr. Luis Arnal Simón; Mtra. Gabriela Vázquez García | | | | | |
| Etapas de formación y semestre al que corresponde | Básica Cuarto Semestre | | | | | |
| Horas asignadas para el curso | 2 horas semanales | | | Por semestre: 32 | | |
| Horario en que se imparte | Lunes 17.00 a 19.00 | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
| Créditos | 4 créditos | | | | | |

Objetivos del curso

- El alumno se aproximará a los ideales de planeación nacidos del reconocimiento y descubrimiento del territorio americano.
- El alumno conocerá los primeros planes regionales de integración territorial en la Nueva España: los medios de comunicación, las rutas y la ocupación del suelo.
- El alumno aprenderá las nuevas formas de integración territorial basadas en las zonas agrícolas y ganaderas, como elementos de producción y consumo.
- El alumno se aproximará a la división territorial administrativa como elemento integrador de un territorio.
- El alumno aprenderá a identificar los esfuerzos militares y el control territorial a través de las estrategias defensivas del territorio y la construcción de presidios como orígenes de pueblos y villas.
- El alumno conocerá las definiciones, las transformaciones culturales, sociales y de costumbres novohispanas como una integración cultural urbana.

Caracterización y enfoque académico del curso

| |
|--|
| |
| |

Enliste los elementos que se consideran para la acreditación así como la jerarquía de cada uno ellos.

| | |
|---|------|
| 1. Examen parcial 1 | 30 % |
| 2. Examen parcial 2 | 30 % |
| 3. Reportes de clase | 10 % |
| 4. Reportes de lectura | 10 % |
| 5. Trabajo analítico y crítico final escrito | 10 % |
| 6. Presentación audiovisual del trabajo final | 10 % |

Estrategias de enseñanza aprendizaje empleadas en el curso

| | |
|-------------------------------------|---|
| Estrategias | Modo de empleo |
| Exposiciones teóricas de cada tema. | Explicación mediante apoyo gráfico-visual para casos específicos de ciudades con las características analizadas en cada tema. |

| | |
|---|---|
| Selección y dirección de lecturas de artículos relacionados con cada tema | Lectura de artículos seleccionados para cada tema. Discusión en clase de las lecturas, y presentación de reportes de lectura. |
| Elaboración de fichas de trabajo personal por tema. | Reportes de clase, escritos, con análisis e interpretaciones propias de cada alumno sobre los temas vistos en clase. |
| Desarrollo de un trabajo de investigación escrito. | Se analizarán e interpretarán los temas del curso a través de la manifestación de ellos en ciudades mexicanas. |
| Exposición audiovisual - oral | Sobre su tema de investigación, para compartirla y discutirla de manera grupal. |

Contenido temático

1. El reconocimiento y descubrimiento del territorio
2. Los primeros intentos de planeación regional: el clero
3. Integración de las zonas agrícolas y ganaderas
4. La red de caminos y el crecimiento del territorio
5. Las disposiciones legales y administrativas que integran regiones
6. Los esfuerzos militares
7. Los presidios como control territorial, su planeación
8. La hacienda
9. Las diversas tribus y pueblos de indios. La pérdida de identidad
10. La integración cultural

Calendario y programa de trabajo por sesión/ semanas de clase

| Semana | Temas y Contenidos | Actividades de enseñanza aprendizaje | Apoyos y Recursos Didácticos | Forma de evaluación |
|----------|--|---|--|---|
| 28/01/13 | Tema 1. El reconocimiento y descubrimiento del territorio. La idea del territorio y el hombre americano. Las leyendas y los mitos sobre América. | Exposición oral del tema. Discusión grupal del tema. | Presentación de diapositivas en Power Point. | Lecturas de tarea dirigidas al tema del reconocimiento y descubrimiento del territorio. Reporte de clase. |
| 11/02/13 | Tema 2. Los primeros intentos de planeación regional. El clero regular y las órdenes, sus ideas sobre la evangelización. | Exposición oral del tema. Discusión grupal del tema. | Presentación de diapositivas en Power Point. | Lecturas de tarea dirigidas al tema de la planeación regional histórica de la Nueva España. Reporte de clase. |
| 18/02/13 | Tema 2. Los primeros intentos de planeación regional. El clero secular y los territorios ocupados. | Exposición oral del tema. Discusión grupal del tema. | Presentación de diapositivas en Power Point. | Lecturas de tarea dirigidas al tema de la planeación regional histórica de la Nueva España. Reporte de clase. |
| 25/02/13 | Tema 3. Integración de zonas agrícolas y ganaderas. La producción y el consumo. Los costos y traslados. | Exposición oral del tema. Discusión grupal del tema. | Presentación de diapositivas en Power Point. | Lecturas de tarea dirigidas al tema de la integración de zonas agrícolas y ganaderas. Reporte de clase. |

| | | | | |
|----------|--|---|--|--|
| 07/03/13 | Tema 4. La red de caminos. El crecimiento del territorio. Las rutas y ocupación del suelo. Los diferentes medios de comunicación, el ferrocarril. | Exposición oral del tema. Discusión grupal del tema. | Presentación de diapositivas en Power Point. | Lecturas de tarea dirigidas al tema de la red de caminos y su relación con el crecimiento territorial. Reporte de clase. |
| 11/03/13 | Tema 5. Las disposiciones legales y administrativas que integran regiones. La división territorial. Los derechos y autoridades. | Exposición oral del tema. Discusión grupal del tema. | Presentación de diapositivas en Power Point. | Lecturas de tarea dirigidas al tema de la administración y legislación históricas que integraron el territorio. Reporte de clase. |
| 01/04/13 | Examen 1 | | | Claridad en la expresión gráfica y escrita. Aprendizaje correcto de los temas tratados en clase. |
| 08/04/13 | Tema 6. Los esfuerzos militares. Las empresas y el sometimiento. Los fuertes de mar y la ingeniería militar. | Exposición oral del tema. Discusión grupal del tema. | Presentación de diapositivas en Power Point. | Lecturas de tarea dirigidas al tema de los esfuerzos militares por reconocer, integrar y administrar el territorio. Reporte de clase. |
| 15/04/13 | Tema 7. Los presidios como control territorial, su planeación. La ocupación y transformación del concepto de arraigo. Los presidios como orígenes de villas. | Exposición oral del tema. Discusión grupal del tema. | Presentación de diapositivas en Power Point. | Lecturas de tarea dirigidas al tema del control territorial y su planeación mediante los presidios, y a su vez, su transformación en villas y ciudades. Reporte de clase. |
| 22/04/13 | Tema 8. La hacienda. El concepto de Hacienda y la producción. La relación de las haciendas con la población y las industrias. | Exposición oral del tema. Discusión grupal del tema. | Presentación de diapositivas en Power Point. | Lecturas de tarea dirigidas al tema de las haciendas. Reporte de clase. |
| 29/04/13 | Tema 9. Las diversas tribus y pueblos de indios. La pérdida de identidad. Las castas. La sociedad novohispana y las costumbres. | Exposición oral del tema. Discusión grupal del tema. | Presentación de diapositivas en Power Point. | Lecturas de tarea dirigidas al tema de las castas como recurso de integración social y cultural. Reporte de clase. |
| 06/05/13 | Tema 10. La integración cultural. La identidad. La suma de orígenes e influencias. | Exposición oral del tema. Discusión grupal del tema. | Presentación de diapositivas en Power Point. | Lecturas de tarea dirigidas al tema de la aplicación cultural y social como suma de la identidad. Reporte de clase. |
| 13/05/13 | Exposición de temas y entrega de trabajos finales | Exposición oral y crítica del tema elegido por parte de los alumnos, que contenga Discusión grupal del tema. | Presentación de diapositivas en Power Point. | Claridad en la expresión oral, gráfica y escrita. Dominio de los temas de la clase aplicados a una ciudad mexicana particular. |

| | | | | |
|----------|---|--|--|--|
| 27/05/13 | Exposición de temas y entrega de trabajos finales | Exposición oral y crítica del tema elegido por parte de los alumnos, que contenga Discusión grupal del tema. | Presentación de diapositivas en Power Point. | Claridad en la expresión oral, gráfica y escrita. Dominio de los temas de la clase aplicados a una ciudad mexicana particular. |
| 27/05/13 | Examen 2 | | | Claridad en la expresión gráfica y escrita. Aprendizaje correcto de los temas tratados en clase. |

| Bibliografía recomendada | |
|--------------------------|--|
| | Bibliografía básica: Se dará durante las clases una bibliografía puntual por tema que se trate. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Arnal Simón, Luis. El presidio en México en el siglo XVI. UNAM. México, 1995. • Chevalier, François. La formación de los latifundios en México. Fondo de cultura económica, México, 1975. • Cue Cánovas, Agustín. Historia social y económica de México, 1521-1854. Editorial Trillas, México, 1980. • F. Lummis, Carlos. Los exploradores españoles del siglo XVI, Vindicación de la acción colonizadora en América. Editorial Porrúa, México, 1981. • Florescano, Enrique. Origen y desarrollo de los problemas agrarios de México (1500-1821). Editorial Era, México, 1976. • Gilly, Adolfo. La revolución interrumpida. Editorial Era, México, 1994. • Gunther Mertens, Hans. Atlixco y las haciendas durante el Porfiriato. De la traducción de Hermilo Boeta Saldierna, Universidad Autónoma de Puebla, México, 1998. • Lindley, Richard B. Las haciendas y el desarrollo económico, Guadalajara, México, en la época de la Independencia. Traducción de Eduardo L. Suárez. Fondo de cultura económica, México, 1987. • López de Gómara, Francisco. Historia General de las Indias. Modernización del texto antiguo por Pilar Guibelalde, Editorial Iberia, Barcelona, 1954. • Méndez, Eloy, La conformación de la ciudad de Puebla (1966-1980) una visión histórica. Universidad autónoma de Puebla, México, 1987. • Navarro García, Luis. Hispanoamérica en el siglo XVIII. Universidad de Sevilla, España, 1991. • O' gorman, Edmundo. Historia de las divisiones territoriales de México. Ed. Porrúa, México, 1994. • Ortega Noriega, Sergio. Historia General de Sonora. Tomo II. De la conquista al estado libre y soberano de Sonora. Gobierno del Estado, Instituto Sonorense de Cultura. México, 1996. • Othón de Mendizábal, Miguel. Ensayos sobre las clases sociales en México. Editorial Nuestro Tiempo, México, 1986. • Problemas agrícolas e industriales de México. Num. 1-4, vol. I-VI., p. 82. Talleres Gráficos de la Nación, México, 1950. • Ricard, Robert. La conquista espiritual de México. De la traducción de Ángel María Garibay K. Fondo de Cultura Económica, México, 2000. • Seabrook, Jeremy. Clases, Castas y Jerarquías. Traducción de Aina Alcover, editorial Intermón Oxfam, Barcelona, 2003. • Trueba, Alfonso. Ensanchadores de México. México, 1959. • Von Wobeser, Gisela. La formación de la hacienda en la época colonial. El uso del agua y la tierra, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México. |

Dr. Luis Arnal Simón

Mtra. Gabriela Vázquez García

Nombre del Profesor (es)

Fecha: 16/01/2013

