



NOTA INFORMATIVA

Revisión del plan de estudios '99 de la licenciatura en arquitectura

Para la revisión del plan de estudios, uno de los puntos importantes que se consideraron fue el continuar el trabajo elaborado desde el comienzo de la revisión en el 2005, esto es, tomar en cuenta el diagnóstico que ya se había presentado y aprobado en 2008, para actualizarlo, así como los documentos del proyecto de modificación presentado en septiembre de 2012, con el fin de aprovechar las horas de trabajo que ya habían dedicado varios miembros de la comunidad académica en las reuniones convocadas por el CALA en esas fechas. La finalidad se planteó con el fin de complementar y en su caso actualizar, la información necesaria para contar con un documento completo de modificación del plan de estudios '99.

En mayo de 2013, la facultad fue evaluada por ANPADEH y en septiembre del mismo año recibimos la acreditación en un 3er ciclo, misma que pocas instituciones han llegado a tener en éste nivel. En esa ocasión fueron entregadas las observaciones por parte de la acreditadora sobre la falta de la presentación de la modificación o actualización del plan de estudios y la licenciatura deberá volver a evaluarse en julio de 2018, institucionalmente es indispensable contar con un Plan de estudios para esa fecha, para lo cual se requiere considerar que el plan de estudios se elabora en la facultad y como primer paso debe contar con la aprobación del H. Consejo Técnico, a partir de esa fecha se turna a la DGEE, DGAE, a los Consejos académicos de las áreas físico matemáticas y el de las humanidades y las artes. En cada revisión de e volver a entregarse los documentos para una segunda o tercera revisión en su caso.

Este procedimiento requiere entre 6 y 12 meses en entidades externas a la facultad, en caso de que los consejos académicos de área consideren que las modificaciones son mayores, deberá turnar al consejo universitario para su revisión.

La segunda etapa de un plan de estudios son los cursos de actualización y formación de profesores, con los cuales se socializará el plan de estudios. Previamente a su implantación tomando en consideración que en 2013 se llevó a cabo la acreditación de ANPADEH que consideraba el diagnóstico de todas las áreas de la facultad en torno a la Licenciatura de Arquitectura, en 2013-14 se actualizó el diagnóstico 2008, el cual fue presentado al H. Consejo Técnico en diciembre 2014 aprobándose en febrero 2015, posteriormente se envió al CAHyA para su revisión como primer procedimiento externo.

El 22 de abril de 2015 el Arq. Marcos Mazari, director de la Facultad de Arquitectura, presentó al Colegio Académico de la Licenciatura de Arquitectura (CALA) y al H. Consejo Técnico el día 29 de

abril 2015 la Estrategia, Calendario y Plan de Trabajo para la revisión del plan de estudios Mayo-Julio 2015. La estrategia que se presentó al CALA cuyos miembros presentaron a sus comunidades, establecieron las temáticas, calendarización y horario de las sesiones de trabajo para la revisión, que se llevarán a cabo diariamente de las 13 a las 16 hrs.

Como se acordó en el CALA, el proceso de revisión se llevará a cabo como en el caso del diagnóstico sobre los documentos generados entre 2005 y 2012 como son el diagnóstico 2008 y la propuesta para el taller integral de arquitectura 2012 y el mapa curricular

Considerando el análisis del desarrollo de la revisión del Plan de estudios, en el CALA se plantearon reuniones una vez cada 15 días, por lo que para poder hacer la revisión de los 5 niveles del Taller de Arquitectura, se requieren al menos 4 sesiones por cada etapa, resultando 20 sesiones por 2 semanas, de las cuales una sesión del CALA y una sesión de consulta estarían llevándose a cabo en 40 semanas, lo que significaría que no hay posibilidad en los dos años de la presente administración de terminar la revisión el Plan de Estudios por la cantidad de semanas y de sesiones que se requieren.

Por esta razón, contemplando una amplia participación como la mejor forma de colaborar en esta revisión, se planteó una estrategia en donde simultáneamente se desarrollen las actividades de revisión del plan, en donde el CALA ha invitado a todos los talleres a participar en una dinámica académica corta, en la que paralelamente se llevarían a cabo otras mesas de trabajo con los Seminarios de las Áreas de forma que: entre el lunes 11 de mayo y el viernes 3 de julio, 8 semanas antes de las vacaciones administrativas, podamos tener 4 sesiones alternadas quincenales con cada una de las etapas del Taller de Arquitectura y 4 semanas intermedias de consulta para todos los niveles con la participación de las Áreas de la Licenciatura de Arquitectura, destacando la participación del Seminario de Área de Proyecto

La estrategia toma en consideración el organigrama de la Facultad, que en todos los Talleres de Arquitectura, existe la figura académico administrativa de Coordinador de Nivel designado por su Coordinador, de acuerdo a su experiencia en el semestre en el que interactúa con profesores de otras áreas y alumnos.

Trabajar por nivel y por área es una forma de hacer funcionar los mecanismos que la misma Facultad ha establecido y que muchas veces están oxidados, se trata de trabajar en equipo y en conjunto para poder fortalecer la modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura de Arquitectura.

La propuesta de participación de los alumnos en estas mesas sería de 2 alumnos en 5 etapas y otros 2 alumnos en las otras 4 áreas. Se invita a los Consejeros Universitarios alumnos y profesores a participar en todas las sesiones, así como a los Coordinadores de Taller.

El trabajo intensivo en el proceso de revisión del Plan de estudios, es necesario ya que han pasado 16 años desde la implantación del plan 99, y las revisiones deben de hacerse cada cinco años de acuerdo a la normatividad. La licenciatura en arquitectura cuenta ya con la acreditación del tercer ciclo, en dónde se presentaron entre las observaciones la necesidad de contar con un plan de estudios actualizado y operando antes de la siguiente acreditación que será el mes de julio del 2018.