



Dirección General de Asuntos
del Personal Académico

Dirección de Apoyo a la Docencia

Programa de Actualización y Superación Docente
Cursos de Licenciatura 2019

Id del curso: 8535

DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: El reto del docente universitario frente a los alumnos Millenials

Modalidad: Semipresencial

Área: Área de las Humanidades y de las Artes **Disciplina:** Arquitectura

Temática: Cursos de TIC

Carrera(s) a la que beneficia: ARQUITECTURA, ARQUITECTURA DEL PAISAJE, DISEÑO INDUSTRIAL, URBANISMO

Entidad académica: Fac. Arquitectura

Total de horas: 36.00

Fecha de inicio: 06/02/2019

Cupo máximo de inscritos: 20

Fecha de término: 20/02/2019

Cupo mínimo de inscritos: 15

PONENTES UNAM

Nombre del ponente: BEGOÑA OYAMBURU HEVIA

Teléfono: 5518652582 5541670421

Correo electrónico:
begoyamburu@gmail.com

Horas a pagar:
36.00

Horas a constatar:
36.00

Síntesis curricular

Master en "Nuevas tecnologías aplicadas en la educación" por el Instituto Universitario de Postgrado de la Universidad Autónoma de Barcelona, Licenciatura en Diseño Gráfico por la Universidad Iberoamericana. Dos diplomados en educación por la UNAM, y diferentes cursos en modalidades diversas como presenciales, cursos en línea, o talleres en b-learning tanto en México como en el extranjero. Amplia experiencia docente (treinta años). Catedrática en la Facultad de Arquitectura, Escuela de Diseño Industrial. (CIDI). Cátedra de "Aplicaciones Gráficas en productos" (26 años) y "Presentación de proyectos" (4 años). Innovación en las estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación, enfoque de competencias. Uso de redes sociales para seguimiento de alumnos, Aprendizaje colaborativo. Innovación e Implementación de TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación, ejercicios para el aprendizaje y conexiones creativas con enfoque creativo para el alumno.

Temas que impartirá

Introducción al curso, metodología y temas a desarrollar.
Información VS Conocimiento.
Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
¿Cómo organizo las situaciones de aprendizaje? Secuencia didáctica.
Diseñar la metodología y organizar las actividades.
Organización de los espacios, la selección del método, selección y desarrollo de las tareas instructivas.
Tareas, variedad de las tareas, importancia de la demanda cognitiva que incluye cada tarea, importancia de los productos de la actividad.
Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares.
Competencia comunicativa.
Manejo de las nuevas tecnologías.
La evaluación como instrumento desde el enfoque formativo.

OBJETIVO

Reflexionar con el docente y reconocer que el cambio educativo está en la actitud, herramientas y habilidades del mismo dentro del nuevo reto educativo frente a los alumnos Millenials, al planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje-evaluación y usar diferentes herramientas digitales en cada curso, para que el profesor se familiarice con ellas y pueda replicarlo en clase en el siguiente curso y dejar sembrada la semilla del autoconocimiento, autoformación y autoevaluación.

CONTENIDO

Introducción al curso, metodología y temas a desarrollar.
 Información VS Conocimiento.
 Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 ¿Cómo organizo las situaciones de aprendizaje? Secuencia didáctica.
 Diseñar la metodología y organizar las actividades.
 Organización de los espacios, la selección del método, selección y desarrollo de las tareas instructivas.
 Tareas, variedad de las tareas, importancia de la demanda cognitiva que incluye cada tarea, importancia de los productos de la actividad.
 Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares.
 Competencia comunicativa.
 Manejo de las nuevas tecnologías.
 La evaluación como instrumento desde el enfoque formativo.

CONSIDERACIONES

De todos es conocido que el modelo educativo que usamos es el mismo modelo de la revolución industrial, que no lo habíamos modificado por considerar que no era necesario, pero hoy en la era digital, donde la forma de vida ha cambiado a todos, por qué no considerar que nosotros como docentes debemos dar una revisada a nuestro método, herramientas, planeación, etc. porque sabemos que nuestros alumnos deben generar el conocimiento en lugar de repetir la información, que el trabajo colaborativo reina sobre el individual, que la búsqueda de trabajo ya no se hace localmente, ahora se compite a nivel internacional, que el pensamiento rígido no puede gobernar sobre el flexible, por estas y por muchas otras razones, los docentes universitarios tenemos la responsabilidad de formar con herramientas y habilidades actuales y necesarias, que el saber hacer se desprenda de la teoría, que las habilidades permitan que los alumnos se inserten laboralmente con los niveles requeridos y que sus actitudes les permitan ser profesionales para desempeñar y desarrollar los diferentes y cambiantes roles de trabajo. El docente tiene la responsabilidad de formar a los alumnos del siglo XXI con un sentido de reflexión, autocrítica y autoformación. Porque los mejores empleos que se generarán, no se han creado.

HORARIO

Días a impartirse	Horario	Sede	Aula	Observaciones
18,19,8,7,11,12,13,14 y 15 de febrero de 2019	de 10:00 a 13:00 hrs.	Fac. Arquitectura	Presentar se frente al aula 5 del edificio anexo de Arquitectura.	Las sesiones del 6, 8 y 20 de febrero corresponden a las sesiones presenciales del curso, las demás sesiones son en línea. (Anotadas el 7, 11,12,13,14,15, 18,19 de febrero) Favor de tomarlo en cuenta. Fac. Arquitectura Sesiones en línea: Sesiones no presenciales Google Drive (plataforma libre en la nube) https://www.google.es/drive/apps.html
20,8 y 6 de febrero de 2019	de 17:00 a 20:00 hrs.	Fac. Arquitectura	Presentar se frente al aula 5 del edificio anexo de Arquitectura.	Los días 6, 8 y 20 de febrero corresponden a las sesiones presenciales del curso, de 17:00 a 20:00 hrs.