Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público
LAVEP-UNAM

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Arquitectura
Licenciatura de Arquitectura de Paisaje

Materia "Vegetación en parques urbanos"

Programación de actividades
Semestre 2019-2

Tutores:

- Dra. en Arq. Amaya Larrucea Garritz
- Dr. en Psic. Eric Orlando Jiménez Rosas
- M.C. María del Carmen Meza Aguilar
- Biol. Leticia Velázquez Ramírez

Objetivo general:

El alumno evaluará la vegetación en parques urbanos a través de la aplicación de metodologías ambientales, psicosociales y culturales con la finalidad de generar directrices para su intervención y conservación.

Objetivos específicos:

-Identificará las características, componentes y relaciones ecosistémicas de la vegetación en los parques urbanos para apreciarla de forma multidimensional.
-Desarrollará habilidades para realizar levantamientos y geolocalización de vegetación en parques urbanos a través de instrumentos de medición.
-Determinará a través de metodologías de evaluación las características de la vegetación en parques urbanos, así como las condiciones de vigor del arbolado.
-Determinará cuáles son las características de la vegetación en parques urbanos que generan bienestar en los usuarios a nivel individual como social.
-Desarrollará habilidades para reconocer los valores patrimoniales y culturales presentes en la vegetación de parques urbanos aplicando metodologías para su identificación.
-Evaluará las características de la vegetación de un parque urbano, considerando sus dimensiones culturales, psicosociales y ambientales, con la finalidad ofrecer directrices para su intervención.

Lineamientos generales

En las siguientes unidades temáticas podrás llevar a cabo diferentes actividades que te permitirán desarrollar habilidades relacionadas con el tema vegetación en parques urbanos
Para la elaboración de cada una de tus tareas debes apoyarte en las lecturas básicas, mismas que se encuentran disponibles en la Plataforma. Las lecturas complementarias que se proporcionan o que busques son para profundizar en un algún tema o concepto.
La entrega de actividades debe ser puntual. Respetando la fecha y la forma de entrega.

NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS FUERA DE TIEMPO.
(Las entregas sí pueden adelantarse).

Te sugerimos que nombres a tus archivos como el siguiente ejemplo:Apellido_actividades3y4.doc Apellido paterno guion bajo actividad y número de esta).

- Te sugerimos que nombres a tus archivos como el siguiente ejemplo:

Apellido_actividades3y4.doc (Apellido paterno guion bajo actividad y número de esta)

- Retroalimentaremos los trabajos recibidos en un plazo máximo de 7 días hábiles
- El envío de documentos debe ser en archivo WORD.
- Evaluación
- El mejor medio para ponerte en contacto con nosotros será a través de la mensajería del aula virtual del curso. Alternativamente puedes contactarme por medio del correo electrónico vegetación.parques@gmail.com

Plagio

El plagio es la toda apropiación del trabajo ajeno que va desde textos, imágenes, documentos, tablas, etc. Sin usar citas y referencias Por lo cual te exhortamos a que realices las correspondientes citas correctamente utilizado los lineamientos de la APA 6ta edición en español.

EN CASO DE CONFIRMAR QUE SE REALIZÓ PLAGIO SE CALIFICARÁ CON "CERO" LA ACTIVIDAD.

Actividades de bienvenida

		entrega	evaluación
Sesión 1 presencial	Actividades 1. Presentación del programa por parte de los tutores 2. Exploración de las expectativas de los estudiantes. 3. Presentación de los docentes explicando su participación en el curso. 4. Presentación y uso del aula virtual. 5. Datos necesarios para inscripción al aula virtual. 6. Evaluación del curso (trabajo final). 7. Plenaria de acuerdos. Participa en “Foro de Presentación” Esta actividad nos permitirá conocernos y relacionarnos	30 de enero	No aplica

Unidad 1. La Vegetación en Parques Urbanos

.

Temas	Recurso	Descripción	Periodo de entrega	Peso en la evaluación
Sesión 1 Características de la vegetación en los parques urbanos.		Actividad .Elementos Vegetales (Presencial) -En esta actividad reflexionaremos sobre los elementos vegetales que componen un área verde para ello discutirás en equipos el tema. -En equipos elaboraras un esquema que muestre sus formas y uso en los parques.	30 de enero	No Aplica
Sesión1 Componentes de la vegetación en los parques urbanos.		Actividad U.1.1 Foro "Componentes Ambientales“ (En Línea) -Esta actividad tiene como objetivo generar un ambiente de discusión y reflexión sobre los componentes ambientales de un parque. -Un represéntate por equipo subirá al Foro Componentes Ambientales el esquema realizado en formato PDF. -De forma individual deberás realizar dos comentarios en el foro respecto al trabajo de los demás equipos	Del 30 de enero al 5 de febrero	2%
Sesión 2 Componentes de la vegetación en los parques urbanos.	Lectura: Meza, A. M. (2018). Formas de Vida.	Actividad U1.2a. Base de datos: Forma de vidas. (En Línea) -En esta actividad elaboraras una base de datos, la que te permitirá distinguir y reconocer las características de las diversas formas de vida vegetal. -Lee el documento “Formas de Vida” Después bebes una buscar 15 ejemplares arbóreos tomar nota de sus características y subir la información a la base de datos “formas de vida” Actividad U1. 2b. Foro " Formas de vida"(En línea) No olvides participar en el Foro “Formas de Vida” con dos comentarios respecto a los distintos ejemplares encontrados por tus compañeros.	6 febrero al 12 de febrero	3% base de dato s 2% Foro

Unidad 1. La Vegetación en Parques Urbanos

.

Temas	Recurso	Descripción	Periodo de entrega	Peso en la evaluación
Sesión 3 Relaciones ecosistémicas de la vegetación en los parques urbanos y sus beneficios. 1.4 Perspectivas multidimensionales sobre la vegetación en los parques urbanos.	Lecturas: Balvanera, P., & Cotler, H. (2007). 84-85), 117-123. Video. TV Agro. (2016). Importancia de los espacios verdes en la ciudad	Actividad U1. 3. Foro "Servicios Ecosistémicos" (En línea) En esta actividad podrás distinguir los diferentes tipos de servicios ecosistémicos a través de la elaboración de un cuadro sobre los servicios ecosistémicos. Lee el documento: Balvanera, P., & Cotler, H. (2007). Los servicios ecosistémicos y la toma de decisiones: retos y perspectivas. Gaceta Ecológica, (84-85), 117-123. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53908512 . Ve el: Video. TV Agro. (2016). Importancia de los espacios verdes en la ciudad. [Video]. Consultado el 05-12-2018.URL. Elabora un cuadro sobre los servicios ecosistémicos Finalmente participa en el Foro Servicio Ecosistémicos con dos comentarios respecto el trabajo de tus compañeros	12 febrero al 19 de febrero	3%

Bibliografía básica:

Balvanera, P., & Cotler, H. (2007). Los servicios ecosistémicos y la toma de decisiones: retos y perspectivas. Gaceta Ecológica, (84-85), 117-123. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53908512

TV Agro. (2016). Importancia de los espacios verdes en la ciudad. [Video]. Consultado el 05-12-2018.URL. https://youtu.be/in11zPvBKTI

Meza, A. M. (2018). Formas de Vida.

			entrega	en la evaluación
Sesión 4 Instrumentos de medición	Infografías • Cinta métrica y escantillón • Telemetro Laser. • Partes del Telemetro Laser. • Telemetro Laser, Tipos de medición • Forcípula ¿Qué es?, tipos y forma de uso. Presentaciones • Usos del cálculo de altura aproximada de los árboles con cinta métrica en el diseño y manejo de áreas verdes. • Distancia entre el arbolado. • El papel modificador de la vegetación sobre el microclima y los índices de confort en parques urbanos. Videos • El uso de la forcípula en parques urbanos • Medición de distancia de un arbolado • Medición de altura aproximada del arbolado en parques urbanos.	Acitividad U2.1. Dendrometría en Parques urbanos Tarea (En línea) En Esta actividad deberás resolver un cuestionario y realizar comentarios sobre el trabajo de tus compañeros para ello sigue las instrucciones descritas en la plataforma. Las cuales consisten principalmente en: Revisar las infografías, la presentaciones y videos de los instrumentos de medición: cinta métrica, escantillón y distanciómetro que se encuentran en la plataforma. seleccionar un parque y realizar medidas a 15 árboles. No olvides realizar tus comentarios	Del 20 de febrero a 26 de febrero	4%

Unidad 2. Dendrometría en Parques

Temas	Recurso	Descripción	Periodo de entrega	Peso en la evaluación
Sesión 5 Medición de parámetros ambientales	Presentación • El papel modificador de la vegetación sobre el microclima y los índices de confort en parques urbanos. • Iluminancia y vegetación en parques urbanos Infografía • Termohigrómetro • Luxómetro Digital. Video • Medición de temperatura y humedad en parques urbanos • Medición de iluminancia en parques urbanos.	Actividad U.2. 2. Medición de parámetros ambientales Tarea (En Línea) Esta actividad consta de dos secciones actividades en la primera debes Realizar una infografía con el tema: "Termohigrómetro. Características y usos en parques urbanos". Y en la segunda participar en el “foro de reflexión” Debes observa el video “Registro de humedad y temperatura en parques urbanos”, elaborado por el LAVEP. El termohigrómetro es un instrumento de medición de temperatura y humedad ambiental. Revisa la presentación "Iluminancia y vegetación en parques urbanos", que elaboro el Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público (LAVEP) Observa el video "Medición de iluminancia en parques urbanos" (LAVEP) Entra al foro de reflexión y contesta la pregunta: ¿Cuál es la relación entre la iluminancia y la vegetación de parques y jardines? Revisa dos respuestas de tus compañeros y coméntalas.	Desde el 27 de febrero al 5 de marzo	4%

Unidad 2. Dendrometría en Parques

Temas	Recurso	Descripción	Periodo de entrega	Peso en la evaluación
Sesión 6 Uso de los instrumentos de medición Trabajo de campo	Guía instruccional	Actividad U2. 3 "Práctica de campo“ El 6 de marzo participarás en el Trabajo de campo en un área verde para practicar la toma de medidas en árboles mediante el uso de instrumentos, con el fin de consolidar conceptos y resolver dudas sobre los criterios para hacerlo. Instrucciones • Clase presencial. • Presentarse en el aula a las 10 am en punto. • Se formarán equipos de 5 personas. • Llevar credencial de estudiante, indispensable para recibir equipo de medición. • Te recomiendo que lleves cámara fotográfica o teléfono, si tienes gps, o telémetro dado que no se cuenta con equipo suficiente. • Libreta de campo para anotar datos. • Cinta métrica flexible de 5, 10, o más metros. • Imprime la Guía instruccional para la Práctica de campo y llévala el día 6 de marzo. • Te recomiendo que lleves cámara fotográfica o teléfono, si tienes gps, o telémetro dado que no se cuenta con equipo suficiente. • Libreta de campo para anotar datos. • Cinta métrica flexible de 5, 10, o más metros. • Imprime la Guía instruccional para la Práctica de campo y llévala el día 6 de marzo.	Del 6 de marzo al 12 de marzo.	2%

Bibliografía básica:

Cinta métrica

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Usos del calculo de altura aproximada de los árboles con cinta métrica en el diseño y manejo de áreas verdes. [Presentación pptx]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/usosde~1.pdf.

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). CINTA MÉTRICA Y ESCANTILLÓN. [Infografía]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/cinta_m%C3%A9trica_y_escantill%C3%B3n.pdf

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Medición de altura aproximada del arbolado en parques urbanos. [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=MRE9y5GLH_Y

Distanciómetro.

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Distancia entre el arbolado. [Presentación pptx]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/distancia_entre_el_arbolado.pdf

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Telemetro Laser. [Infografía]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/1_tel%C3%A9metro_l%C3%A1ser.png

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Partes del Telemetro Laser. [Infografía]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/2_partes_del_tel%C3%A9metro_l%C3%A1ser.png

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Telemetro Laser, Tipos de medición [Infografía]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0 /8110907/3_tipos_de_mediciones.png

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Medición de distancia de un arbolado [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=N49xL29rQKY

Forcípula

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Medición del diámetro (dap) de un árbol [Presentación pptx]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/medici%C3%B3n_del_di%C3%A1metro_de_un_%C3%A1rbol.pdf

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). FORCÍPULA ¿Qué es?, tipos y forma de uso. [Infografía]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/forc%C3%ADpula_%C2%BFqu%C3%A9_es_tipos_y_formas_de_uso.pdf

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). El uso de la forcípula en parques urbanos [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=zRkxa5HlDcI

Bibliografía básica:

Termohigrómetro

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). El papel modificador de la vegetación sobre el microclima y los índices de confort en parques urbanos. [Presentación pptx]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/el_papel_modificador_de_la_vegetaci%C3%B3n_sobre_el_microclima_y_los_%C3%ADndices_de_confort_en_parques_urbanos.pdf

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Termohigrómetro [Infografía]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/termohigr%C3%B3metro.pdf

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Medición de temperatura y humedad en parques urbanos [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=cc0JKVyt43o

Luxómetro

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Iluminancia y vegetación en parques urbanos. [Presentación pptx]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/iluminancia_y_vegetaci%C3%B3n_en_parques_urbanos.pdf

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Luxómetro Digital. [Infografía]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/infograf%C3%ADa_%C2%BFqu%C3%A9_es_el_lux%C3%B3metro.png

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Medición de iluminancia en parques urbanos. [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=FkATHMTnZ_4

Unidad 3. Aspectos ambientales

.

Temas	Recurso	Descripción	Periodo de entrega	Peso en la evaluación
Sesión 7 Estado fitosanitario	Lectura: Fiorentino, J. (S/A).	Actividad U 3.1. Foro "Propuesta de ficha de levantamiento Fitosanitario“ (En Línea) En Esta actividad elaboraras una tabla de levantamiento que te permita obtener información sobre el arbolado de una manera sintética y clara para conocer las condiciones de crecimiento y desarrollo de los árboles en un área verde. Leer con atención la lectura Sustentabilidad del arbolado urbano viario de la ciudad de Buenos Aries y Análisis del comportamiento del arbolado urbano público durante el periodo de 1985-1999 en la ciudad de Linares, Nuevo León. Con esta información deberás elaborar una propuesta de ficha de levantamiento fitosanitario	Del 13 de marzo al 19 de marzo	2%
Sesión 8	Video: Inventario de arbolado urbano. Lectura: (Benavides, H. (2015).	Actividad U3. 2. Foro" Infografía de metodologías y técnicas de muestreo en áreas verdes“ (En Línea) El propósito de esta actividad es que conozcas algunas metodologías y técnicas empleadas para el muestreo de las áreas verdes. Elabora una infografía sobre Metodologías y técnicas de muestreo para el diagnóstico de un área verde. Para esta actividad tienes que consultar el siguiente material: Video: • Inventario de arbolado urbano. Lecturas: • Metodología para el diagnóstico de áreas verdes urbanas e inventario de su arbolado. • Comparación de cuatro métodos de evaluación visual del riesgo de árboles urbanos.	Del 19 de marzo al 26 marzo	3%

Unidad 3. Aspectos ambientales

.

Temas	Recurso	Descripción	Periodo de entrega	Peso en la evaluación
Sesión 9	Guía instruccional	Actividad .Práctica Alameda del Sur. En esta actividad practica tendrás la oportunidad de adquirir conocimientos relacionados con la vegetación en parques Urbanos a través del uso de distintos instrumentos de medición de los cuales ya has tenido un acercamiento. Para ello debes asistir el 27 de marzo a la Alameda sur. Recuerda que esta actividad es requisito indispensable para tener acceso a la evaluación del reporte de práctica.	27 de marzo	Requisito indispensable para tener acceso a la evaluación
Sesión 9		Actividad U3. 3 Foro "Reporte de practica" (En Línea) Deberás realizar un reporte sobre la practica realizada Además de realizar comentarios sobre tu experiencia al realizar la práctica	Del 27 de marzo al 2 de abril	5%

Bibliografía básica:

Fiorentino, J. (S/A).Sustentabilidad del arbolado urbano viario de la ciudad de Buenos Aries. Tesis Maestría en Gestión Ambiental Metropolitano. Universidad de Buenos Aires. Revisar 47-81 pp.https://docs.google.com/document/d/1dRC2sj5r8PhuIYCTVs_v52LYSjltx1_q0tSOR2pl7Cg/edit?usp=sharing

Zamudio, E. (2001). Análisis del comportamiento del arbolado urbano público durante el periodo de 1985-1999 en la ciudad de Linares, Nuevo León. Tesis de Maestría. Facultad de Ciencias Forestal. Universidad de Nuevo león. Recuperado en 06-12-2018. URL. https://www.isahispana.com/portals/0/docs/treecare/analisis_del_arbolado.pdf

Unidad 4. Aspecto Psicosociales

Temas	Recurso	Descripción	Periodo de entrega	Peso en la evaluación
Sesión 10 Sustentabilidad psicosocial de loa vegetación en parques urbanos		Actividad U4.1. Reporte de lectura (En Línea) En esta actividad elaboraras un reporte de lectura sobre la Sustentabilidad Psicosocial de los Espacios Verdes Públicos. Para ello debes leer el documento "Indicadores psicosociales de la sustentabilidad de los espacios verdes públicos" que se encuentra en la plataforma.	Del 3 de abril al 9 de abril	5%
Sesión 10 Aplicaciones de la metodología observacional en parques urbanos	Presentación • Técnicas de observación del comportamiento en parques urbanos Infografía • "Observación sistemática y casual" • "Incorporación de tecnologías para la observación del comportamiento en áreas verdes y espacios públicos"	Actividad U4.2. Foro "Observación del comportamiento en parques urbanos" (En Línea) En esta actividad tendrás que consultar el material y participar en el foro "Observación del comportamiento en parques urbanos" Infografía: • "Observación sistemática y casual" • "Incorporación de tecnologías para la observación del comportamiento en áreas verdes y espacios públicos" Presentación: "Técnicas de observación del comportamiento en parques urbanos" Finalmente, deberás participar en el foro "Observación del comportamiento en parques urbanos" con tu comentario.	Del 3 al 9 de abril	3%

Unidad 4. Aspecto Psicosociales

Temas	Recurso	Descripción	Periodo de entrega	Peso en la evaluación
Sesión 11 Metodología observacional en parques urbanos		Actividad . Presencial En esta actividad tienes que asistir al aula indicada se espera participación activa de los alumnos durante la clase presencial, al menos tendrás que participar una vez. Se revisarán el tema de metodología observacional y la técnica de observación SOPARC.	10 de abril	Requisito indispensable para tener acceso a la evaluación.
Sesión 12 Evaluación psicosocial de la Vegetación en el caso de estudio		Actividad U4.3. Evaluación psicosocial del caso de estudio Tarea (En Línea) En esta actividad realizaras una evaluación de los efectos de la vegetación de un parque urbano sobre las necesidades psicosociales de sus usuarios.	Del 24 de abril al 7 de mayo.	12%

Bibliografía básica:

Jimenez, E. O. (2018). Indicadores psicosociales de la sustentabilidad de los espacios verdes públicos. En Espacios Verdes Públicos y Sustentabilidad. Estudios culturales, sociales y ambientales. Manuscrito no publicado. Segunda parte

Dron

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Técnicas de observación del comportamiento en parques urbanos [Presentación pptx]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/_pdf__t%C3%A9cnicas_de_observaci%C3%B3n_del_comportamiento_en_parques_urbanos.pdf

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). ¿Qué son los drones? [Infografía]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/_pdf__%C2%BFqu%C3%A9_es_un_dron%EF%80%A5.pdf

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Metodología observacional [Infografía]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/_pdf__metodolog%C3%B3a_observacional_.pdf

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA LAOBSERVACIÓN DEL COMPORTAMIENTO EN ÁREAS VERDES Y ESPACIOS PÚBLICOS [Infografía]. Recuperado de: http://arquitectura.unam.mx/uploads/8/1/1/0/8110907/_pdf_i~1.pdf

Laboratorio de Áreas Verdes y Espacio Público.(2018). Drones para la observación de la actividad física en parques. [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=3PxBPWfJ9Qo

Unidad 5. Aspectos Culturales

Temas	Recurso	Descripción	Periodo de entrega	Peso en la evaluación
Sesión 13 La cultura y la valoración de la vegetación en parques urbanos. Conceptos de patrimonio y de patrimonio arbóreo monumental		Actividad U5 1. Ensayo sobre la protección del arbolado patrimonial en México Tarea. (En Línea) Esta actividad constara de la exposición oral del profesor sobre los temas: La cultura y la valoración de la vegetación en parques urbanos y Conceptos de patrimonio y de patrimonio arbóreo monumental. El producto de esta actividad será un ensayo el cual deberá subir a la plataforma cumpliendo los criterios subrayado en la sesión presencial.	Del 8 al 21 de mayo	5%
Sesión 14 Identificación de vegetación con valores culturales en parques de la ciudad y diseño de estrategias para su conservación.		Actividad U5 2. Reporte : Aspectos Culturales en la vegetación en la Alameda del Sur Tarea (En Línea) En esta actividad deberás elaborar la propuesta de tres fichas de inventario que identifiquen ejemplares de la vegetación patrimonial de la ciudad de México y dos ejemplares la Alameda del Sur. Las cuales deberás subir a la plataforma para su evaluación	Del 22 al 29 de mayo	5%

Bibliografía básica:

Parque Nacional de Doñana. 2005. Protocolo del catálogo de árboles singulares o notables. Obtenido el 6 de abril de 2013 en http://www-rbd.ebd.csic.es/Seguimiento/mediobiologico/catalogoarboles/ProtocoloCatalogoArbolesNotables.pdf

Asociación Mexicana de Arboricultura, A.C. Postulados de la AMA para los árboles monumentales o notables. Obtenido el 6 de abril de 2013 en http://www.arboricultura.org.mx/2013/05/postulados-de-la-ama-para-los-arboles-monumentales-o-notables

Bibliografía básica:

Instituto Nacional de Ecología. 1993. Compendio de Árboles Históricos y Notables de México. Obtenido el 16 de febrero de 2013 en http://www2.ine.gob.mx/publicaciones/download/123.pdf

American Forest. 2012. The 2012 National Register of Big Trees. Obtenido el 2 de mayo de 2013 en http://www.americanforests.org/wp-content/uploads/2012/04/BTRegister-PDF_FINAL_web.pdf

H. Congreso del Estado de Nuevo León. Ley para la Conservación y Protección del Arbolado Urbano del Estado de Nuevo León. Publicada en Periódico Oficial #42 del día 30 de marzo de 2012.

Escribir toda la bibliografía que implementaran, utilizaron e incluso la recomendada.

Unidad 6. Evaluación Integral

Temas	Recurso	Descripción	Periodo de entrega	Peso en la evaluación
Sesión 15		Evaluación del curso (En Línea) Esta actividad consta de la aplicación de evaluaciones sobre el funcionamiento del curso y el material didáctico proporcionado. Dado que es importante este tipo de información para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, esta actividad es requisito previo para poder realizar la entrega de la actividad final	29 mayo	Es requisito indispensable realizar las evaluaciones sobre curso y el material didáctico para poder tener derecho a entrega de la actividad final
Sesión 16		Actividad final Esta actividad integra los diversos temas abordados a lo largo del curso. Se trata de una actividad tanto de carácter práctico como reflexivo. La actividad consta de un documento Word el cual debes descargar y resolver en equipo (los equipos serán asignados por los tutores) Esta actividad concluirá con le presentación de las conclusiones y experiencia al realizar la actividad final (considera que es importante tu presencia el 5 de junio) La actividad final representa el 40 por ciento de la calificación del curso.	Entrega 29 de mayo 5 de junio Presentación de los trabajos	40 % En caso de no presentarse a la sesión sin previo aviso se multara con el menos 10% de la calificación de la unidad 6