



### Razonamiento abstracto

Habilidad para extraer información implícita y establecer relaciones en figuras (análisis y síntesis de información).

El pensamiento abstracto se convierte en el reflejo próximo y generalizado de la realidad, convirtiéndose en un proceso mental en el cual se destaca lo principal y/o hecho fundamental de una determinada acción o vivencia. Distintos autores consideran que, para realizar este proceso de abstracción, el cerebro realiza una separación imaginaria de los distintos elementos que lo generan, para focalizarse únicamente en lo fundamental. Así, abstraer es separar por medio de una operación intelectual las cualidades de un objeto para considerarlos aisladamente o para considerar el mismo objeto en su pura esencia o noción.

Abstraer es captar con el entendimiento el significado o esencia de las cosas. Este hecho es indispensable para que el alumno aprenda a aprender. En virtud de aquello, el pensamiento abstracto permite identificar la esencia de los contenidos cuya particularidad es que luego de señalar los atributos relevantes de un texto se pueda identificar exclusivamente la esencia de las cosas, fortaleciéndose conceptos, juicios de valor y saberes de aprendizaje.

Uno de los beneficios de utilizar el pensamiento abstracto para el análisis y síntesis de nuevos aprendizajes, es la velocidad con que nuestras capacidades cognitivas, esto debido a que permite deducir, sintetizar, interpretar y analizar los distintos fenómenos que nos afectan de manera rápida y asociativa. Este pensamiento permite trascender al conocimiento entre las distintas premisas hipotéticas que en él operan hacia la construcción de pensamientos formales.

En esta etapa marca el tercero y último de los estadios evolutivos de la inteligencia; en ella se logra la capacidad de pensamiento abstracto; con él, el sujeto prescinde de los estímulos concretos y puede realizar razonamientos formales sobre un nivel abstracto.

Su rasgo más marcado es la capacidad para razonar de un modo lógico, partiendo de premisas y deduciendo las conclusiones pertinentes. Este pensamiento está implicado en la mayor parte de contenidos y conocimiento de la enseñanza. Este tipo de pensamiento amplía el pensamiento deductivo, ya que permite que se razone desde varias aristas del cerebro y en diferentes contextos

El pensamiento abstracto es la manera en la que el cerebro extrapola y absorbe ideas nuevas a través de la imaginación. Significa: considerar aisladamente las cualidades esenciales de un objeto para entender su esencia. Involucra las capacidades de deducir, sintetizar, interpretar y analizar los fenómenos que nos afectan". Es un nivel elevado del pensamiento en el cual convergen la deducción, la síntesis, la interpretación y el análisis.

El pensamiento abstracto es el medio para la construcción del conocimiento teórico a través del proceso de formación de conceptos. Las abstracciones científicas son los conceptos, las categorías y sus relaciones (leyes, hipótesis) que el pensamiento humano elabora con base en la realidad concreta y en los cuales se destacan los aspectos y relaciones fundamentales de los procesos u objetos con el propósito de conocer las leyes por las cuales existen, se desarrollan y transforman.

**Fuente: Jaramillo y Puga (2016). El pensamiento lógico-abstracto como sustento para potenciar los procesos cognitivos en la educación. *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*, 21, 31-55**