



PASD
junio
2019

CURSO

El Taller Integral de Arquitectura y su aproximación constructivista en el Plan de estudios 2017

Ponente:

Arq. Daniel Andrés Bronfman Rubli
Dr. en Arq. José Gerardo Guízar Bermúdez
Dra. en Arq. María Luisa Morlotte Acosta
Arq. Mauricio Trápaga Delfin
Arq. Jorge Cuauhtémoc Vega Memije

**Del 3 al 24
de junio de 2019**

Duración total: 20 horas
Modalidad Presencial
Sesiones: lunes y martes de 16:00 a 19:00 horas

Objetivo:

Realizar una revisión y análisis crítico acerca de Plan de Estudios 2017 de la licenciatura de Arquitectura, con énfasis en reconocer las características y perfiles del docente, en el proceso de aprendizaje a través del "Taller Integral de Arquitectura", exponiendo qué es el constructivismo y el aprendizaje significativo como objetivo de enseñanza a lograr, mediante diferentes prácticas y estrategias a través del aula-taller y reflexionar acerca de la interdisciplinariedad que caracteriza al Taller Integral, para entender el vínculo teoría-praxis por medio de la estructura conceptual, valorando y mejorando las primeras experiencias en la impartición de Taller dentro del Plan de Estudios 2017.

Dirigido a:

Todos los profesores que forman parte de la planta docente de la Facultad de Arquitectura.

Contenido:

1. Introducción, propósitos, requisitos y forma de evaluación del curso.
 - 1.1 Proceso de aprendizaje en el Taller Integral reconociendo al estudiante como parte esencial y razón de la práctica.
 - 1.2 Proyecto en taller como estrategia didáctica.
2. Construcción de conocimiento y habilidades mediante las cuales el estudiante aprende a pensar y a solucionar problemas urbano arquitectónicos.
3. Prácticas significativas de docencia en el Taller Integral de Arquitectura.
 - 3.1 El profesor como facilitador y mediador en el proceso de aprendizaje a la luz del Plan de Estudios 2017 de la licenciatura en Arquitectura.
 - 3.2 Características y perfiles del docente.
4. Temas transversales del Plan de Estudios 2017.
 - 4.1 Habitabilidad. 4.2 Factibilidad. 4.3 Sostenibilidad. 4.4. Inclusión.
5. Prácticas y estrategias en el proceso enseñanza-aprendizaje de la Arquitectura:
 - Abanico de opciones de la arquitectura como disciplina.
- 5.1 La mutabilidad de la significación del espacio como una metodología de análisis.
6. Diferentes ejercicios, métodos y estrategias en el Taller Integral de Arquitectura, para lograr un aprendizaje significativo en los alumnos.
 - 6.1 Ejercicios. 6.2 Métodos. 6.3 Estrategias.
7. Cierre del curso. Propuestas, recuento y conclusiones.

Informes:

División de Educación Continua
y Actualización Docente
Teléfono: 56220711 y 56220703