Datos Generales.	
Responsable: María Del Carmen Meza Aguilar.	**Institución:** Facultad de Arquitectura CIAUP LAVEP-UNAM Licenciatura de Arquitectura de Paisaje
Colaboradores: ● Michelle Alejandra Campuzano Pérez. ● Martín González Flores.	**Fecha: Entrega parcial** 27 de junio de 2018
Modalidad: en línea	**Población Objetivo:** Docentes y alumnos de Alumnos de Arquitectura de paisaje y carreras afines.

Nombre de la estrategia:

- **Estrategia didáctica para medir la temperatura y humedad ambiental en parques urbanos mediante el uso del Termohigrómetro.**

Objetivo:

- Que los alumnos midan la temperatura y humedad ambiental en parques urbanos mediante el uso del Termohigrómetro.

Justificación:

Las técnicas que se van a utilizar para el desarrollo de esta estrategia son: Trabajo con materiales multimedia interactivos, Prácticas y Tablón de anuncios. La primera promueve el trabajo autónomo del alumno y resulta adecuada para enseñar cómo medir la temperatura y humedad en parques urbanos mediante el uso del Termohigrómetro. Las prácticas permiten que el alumno tenga un acercamiento controlado a una situación real y ambas promueven el pensamiento creativo. El tablón de anuncios permite ofrecer y buscar información obtenida entre los miembros del grupo, para compartir problemas, experiencias, reflexiones, recursos localizados, entre otros.

Técnica:	**Actividades:**		**Recursos:**
	Asesor	**Alumno**	
● Trabajo con materiales multimedia interactivos. ● Prácticas. ● Tablón de anuncios	El asesor deberá supervisar el trabajo y las entregas del alumno, así como retroalimentar.	**Actividad 1.** El alumno revisará cuidadosamente el contenido del pp. "El papel modificador de la vegetación sobre el microclima y los índices de confort en parques urbanos" **Actividad 2.** -El alumno resolverá cuestionario. (Ver anexo Actividad 1) **Actividad 3**. El alumno revisará la infografía "Termohigrómetro " **Actividad 4.** El alumno observará el video: "Medición de temperatura y humedad en parques urbanos". **Actividad 5.** El alumno leerá cuidadosamente la Guía para la realización de la práctica de campo. Anexo 2. Guía **Actividad 6**. El alumno realizará la Práctica de campo: "Registro de humedad y temperatura en parques urbanos". **Actividad 7.** El alumno compartirá sus registros de temperatura y humedad en el tablón de anuncios.	**Recurso No. 1** **Power point** "El papel modificador de la vegetación sobre el microclima y los índices de confort en parques urbanos" **Recurso No. 2** Infografía: "Termohigrómetro". **Recurso no. 3** **Video:** "Medición de temperatura y humedad en parques urbanos". **Recurso no. 4** Tablón de anuncios

		Actividad 8. El alumno comentará los registros de sus compañeros. (Ver Anexo Recurso 4. Guía para tablón de anuncios)	

Evaluación:

- Entrega del cuestionario resuelto
- Entrega de las evidencias de la Práctica. Tabla de registro con fotografía
- Participación en el tablón de anuncios.

Fuentes Consultadas.

Fuentes Freixanet, V.A. (2002). *Metodología de diseño bioclimático. El análisis climático.* (Tesis Maestría) Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco. http://zaloamati.azc.uam.mx/bitstream/handle/11191/5605/Metodologia_diseno_bioclimatico_Fuentes_2002_MAB.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Guías prácticas.com. Termohigrómetro. (2011). Todas las respuestas a un click. http://www.guiaspracticas.com/estaciones-meteorologicas/termohigrometro

Ochoa de la Torre, J.M. (1999). *La vegetación como instrumento para el control microclimático*. Cap. 2. Impacto de la vegetación en el microclima urbano. Universitat Politécnica de Catalunya. https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2117/93436/01JMot01de12.pdf

Guzmán, F. y Ochoa de la Torre. J.M.(2014). Confort térmico en los espacios públicos urbanos. Clima cálido y frío semi seco. *Revista Hábitat sustentable*. *14*(2), 52-63

Fuentes Recomendadas.

Eadic. Cuadernos de formación. (2013). Tema 3 Arquitectura Bioclimática. Confort ambiental http://eadic.com/wp-content/uploads/2013/09/Tema-3-Confort-Ambiental.pdf

Manejo termohigrómetro. https://www.youtube.com/watch?v=pvbHasiB6ys

Video del funcionamiento del termohigrómetro. Higrómetro Digital Termómetro Medidor De Humedad Reloj Alarma Byteshop.com.mx https://www.youtube.com/watch?v=KP1vCZdJBAI

La vegetación y su influencia en la temperatura ambiental. Vanguardia.com http://www.vanguardia.com/vida-y-estilo/ola-verde/269241-la-vegetacion-y-su-influencia-en-la-temperatura-ambiental

Anexos.

- **ACTIVIDADES**

Tipo	Nombre	Liga	Créditos
1.Cuestionario para actividad 2	Conceptos básicos sobre humedad y temperatura ambiental.		María del Carmen Meza Aguilar
2. Guía para actividad 5	Práctica de campo: "Toma de medidas con termohigrómetro”.		María del Carmen Meza Aguilar
3. Guía para actividad 7 y 8	Tablón de anuncios: “Comparte información”		María del Carmen Meza Aguilar

- **RECURSOS**

Tipo	Nombre	Liga	Créditos
1.Power Point	“El papel modificador de la vegetación sobre el microclima y los índices de confort en parques urbanos”	https://arquitectura.unam.mx/lavep.html Sección docente	María del Carmen Meza Aguilar
2. Infografía	"Termohigrómetro"	https://arquitectura.unam.mx/lavep.html Sección docente	María del Carmen Meza Aguilar Michelle Campuzano
3. Video	"Medición de temperatura y humedad en parques urbanos".	https://arquitectura.unam.mx/lavep.html Sección docente	Lucy Donzé Michelle Campuzano María del Carmen Meza Aguilar
4. Tablón de anuncios	Tablón de anuncios	----------	----------

- **EVALUACIÓN.**

Tipo	Nombre	Liga	Créditos
1. Cuestionario	Relación de columnas		María del Carmen Meza Aguilar
2. Rúbrica	Participación en Tablón de anuncios sobre "Comparte información"		María del Carmen Meza Aguilar

Esta obra cuyo autor es Laboratorio de Áreas Verdes y Espacios Públicos, UNAM está bajo una licencia de Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons